

大学 IR コンソーシアム
「2022 年度 武蔵大学 卒業生調査」集計結果

2022 年 10 月
大学企画課作成

<調査概要>

調査対象者：2006 年度、2011 年度、2016 年度 学部卒業生

調査実施期間：2022 年 7 月 10 日（日）～2022 年 10 月 9 日（日）

調査方法：Google Forms による回答

調査項目：大学 IR コンソーシアムの共通学生調査に基づき実施

- 問 1 あなたが入学した試験の形態を選択してください。
- 問 2 あなたの本学の志望順位は何番目でしたか。
- 問 3 大学の授業科目や課外活動について、どの程度熱心に取り組みましたか。
- 問 4 在学中を振り返って、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。
- 問 5 あなたは大学時代に留学をしましたか。最も長期の経験を選択してください。
- 問 6 本学の教育・研究に満足していましたか。
- 問 7 大学時代の生活全般に満足していましたか。
- 問 8 卒業後、本学とどのようなつながりがありますか。
- 問 9 初職についてうかがいます。
- 問 10 あなたのこれまでの就業状況についてうかがいます。
- 問 11 あなたの現職についてうかがいます。
- 問 12 これまでのキャリアパス（現在の職に至るまでの道筋）に満足していますか。
- 問 13 海外での勤務経験や業務における外国語の使用についてうかがいます。
- 問 14 大学卒業後のあなたの社会経験を踏まえて、以下の能力を大学生時代に身につける重要性はどの程度あると考えますか。

その他 自らを向上させていくための学習時間

フェイスシート（卒業学科、卒業年度、性別、高校等の所在地、現在の居住地）

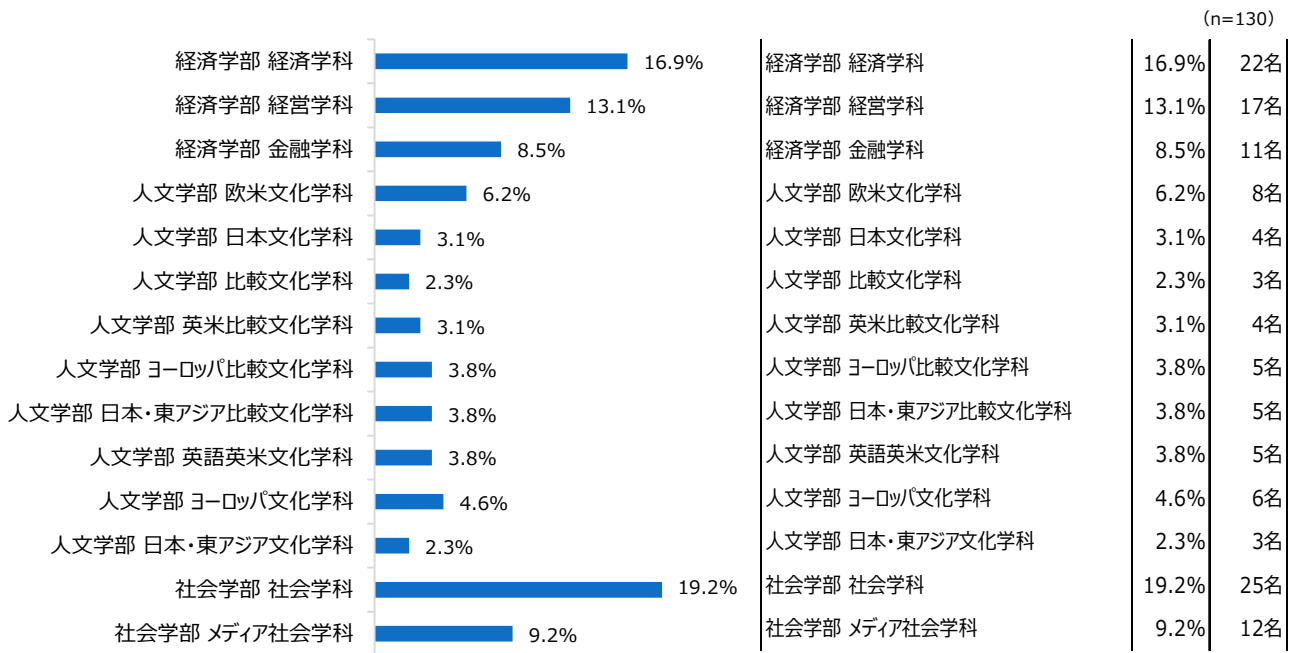
<回答率>

はがき送付数	回答数	回答率 (%)
2,360 件	130 名	5.5% (9.1%)

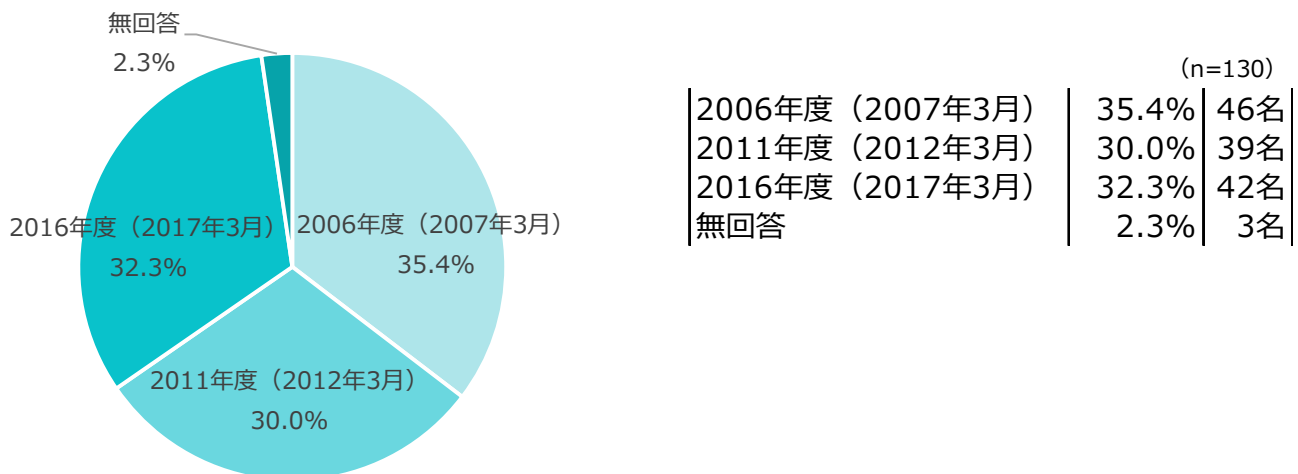
※はがきの送付及び公式ホームページでアンケート実施を周知

※回答率（ ）内は前年度の数字

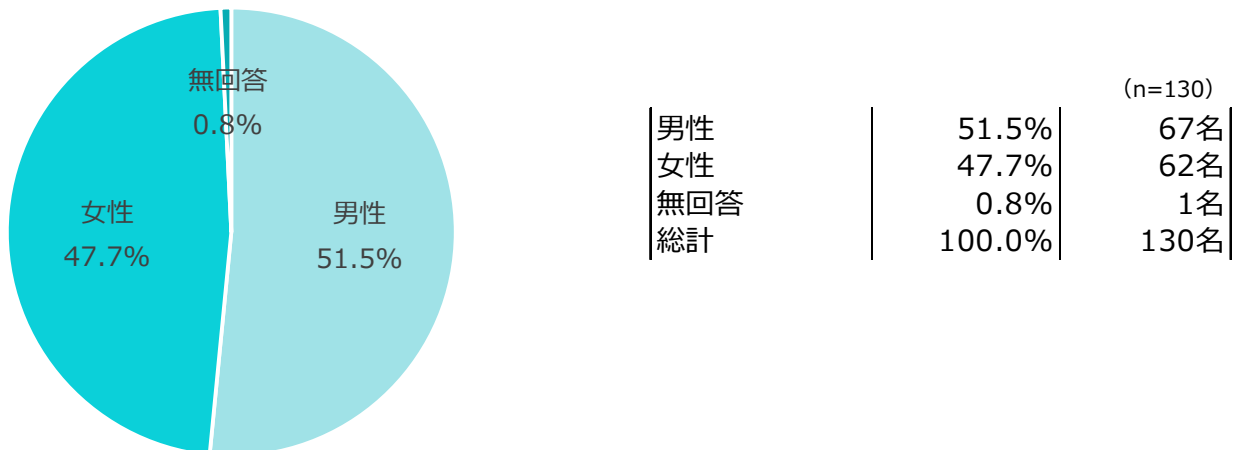
F1 卒業された学部（学科）はどこですか。



F2 いつ大学（学部）を卒業されましたか。

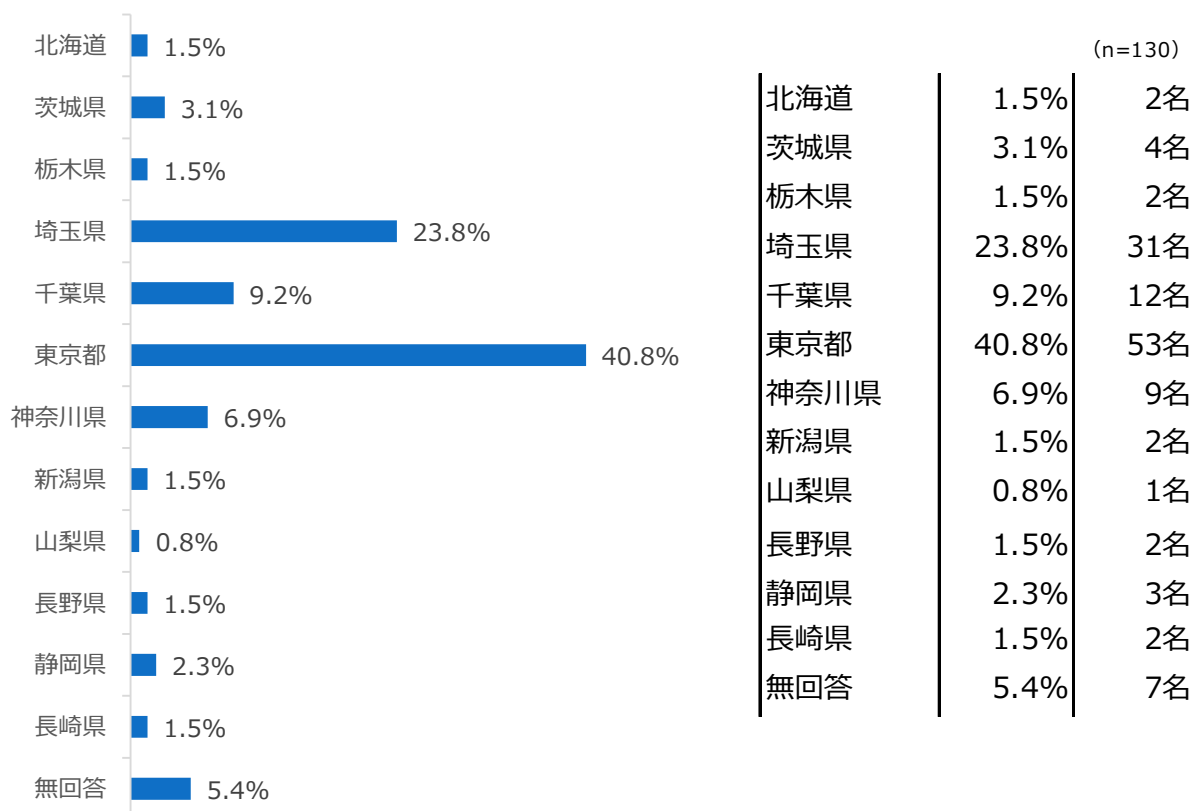


F3 性別についてお答えください。

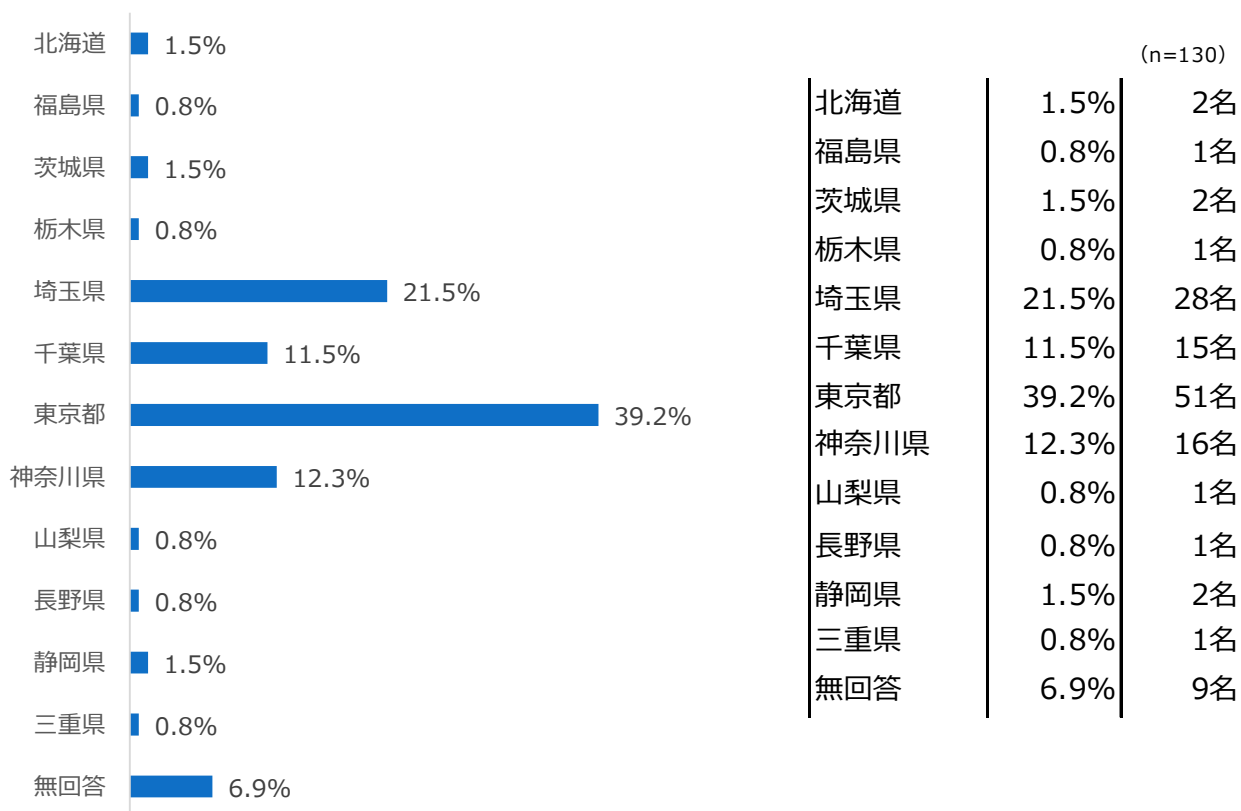


F4 あなたの卒業高校等所在地及び現在の居住地について都道府県名を入力してください。海外の場合は、国名を入力してください。高認等の方は、大学入学前の居住地を入力してください。

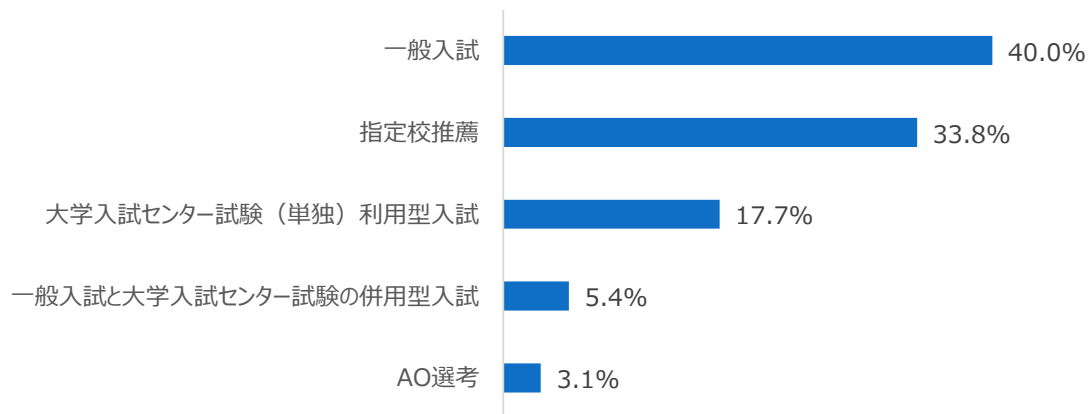
卒業高校等所在地



現在の居住地

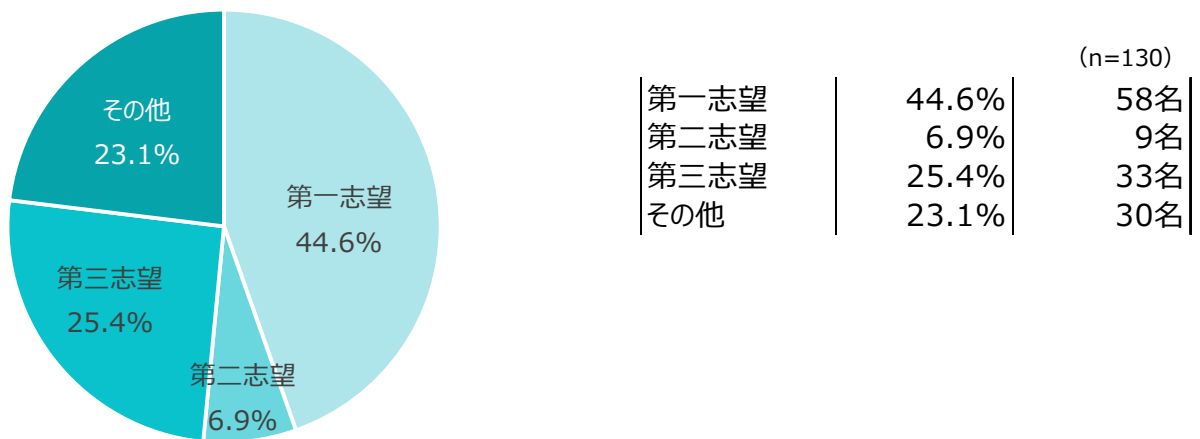


問 1 あなたが入学した試験の形態を選択してください。

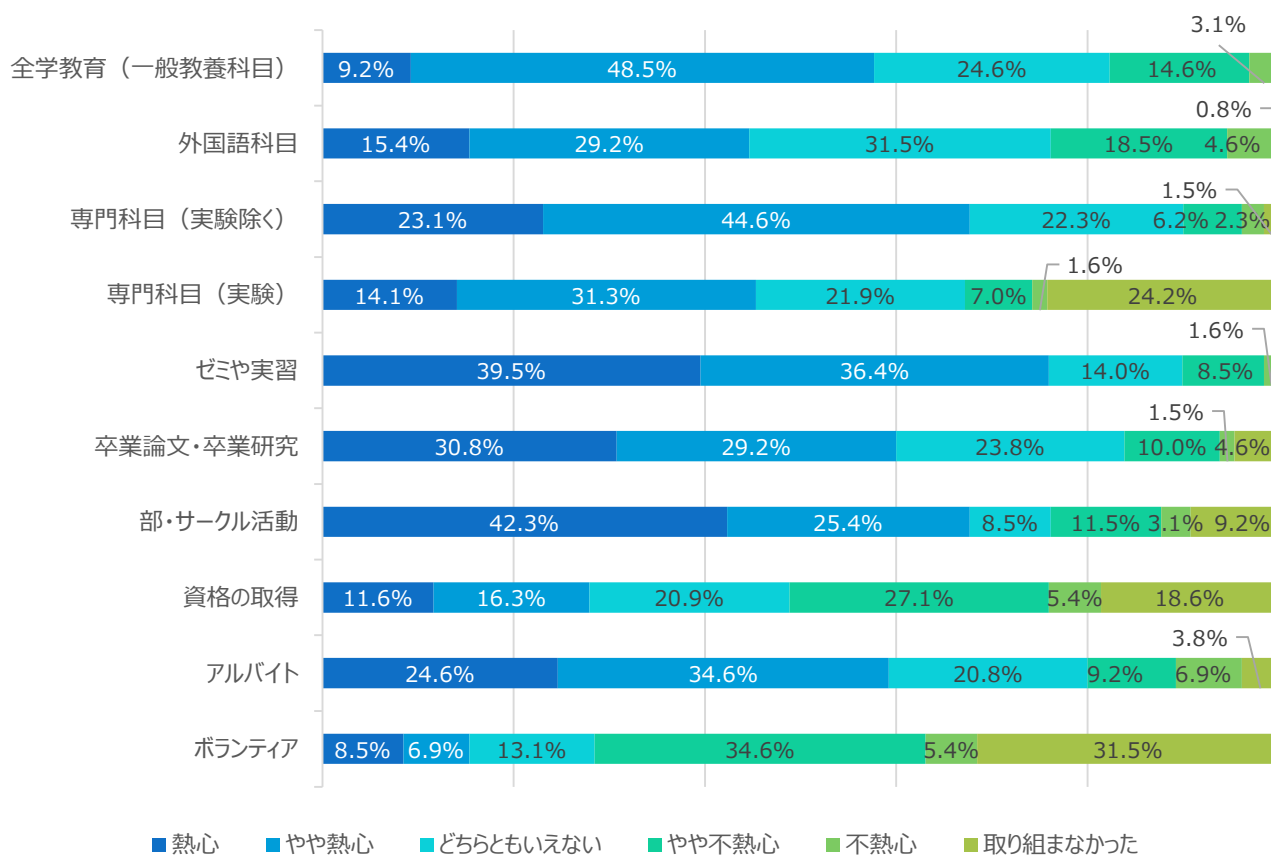


		(n=130)
一般入試	40.0%	52名
指定校推薦	33.8%	44名
大学入試センター試験（単独）利用型入試	17.7%	23名
一般入試と大学入試センター試験の併用型入試	5.4%	7名
AO選考	3.1%	4名

問 2 あなたの本学の志望順位は何番目でしたか。



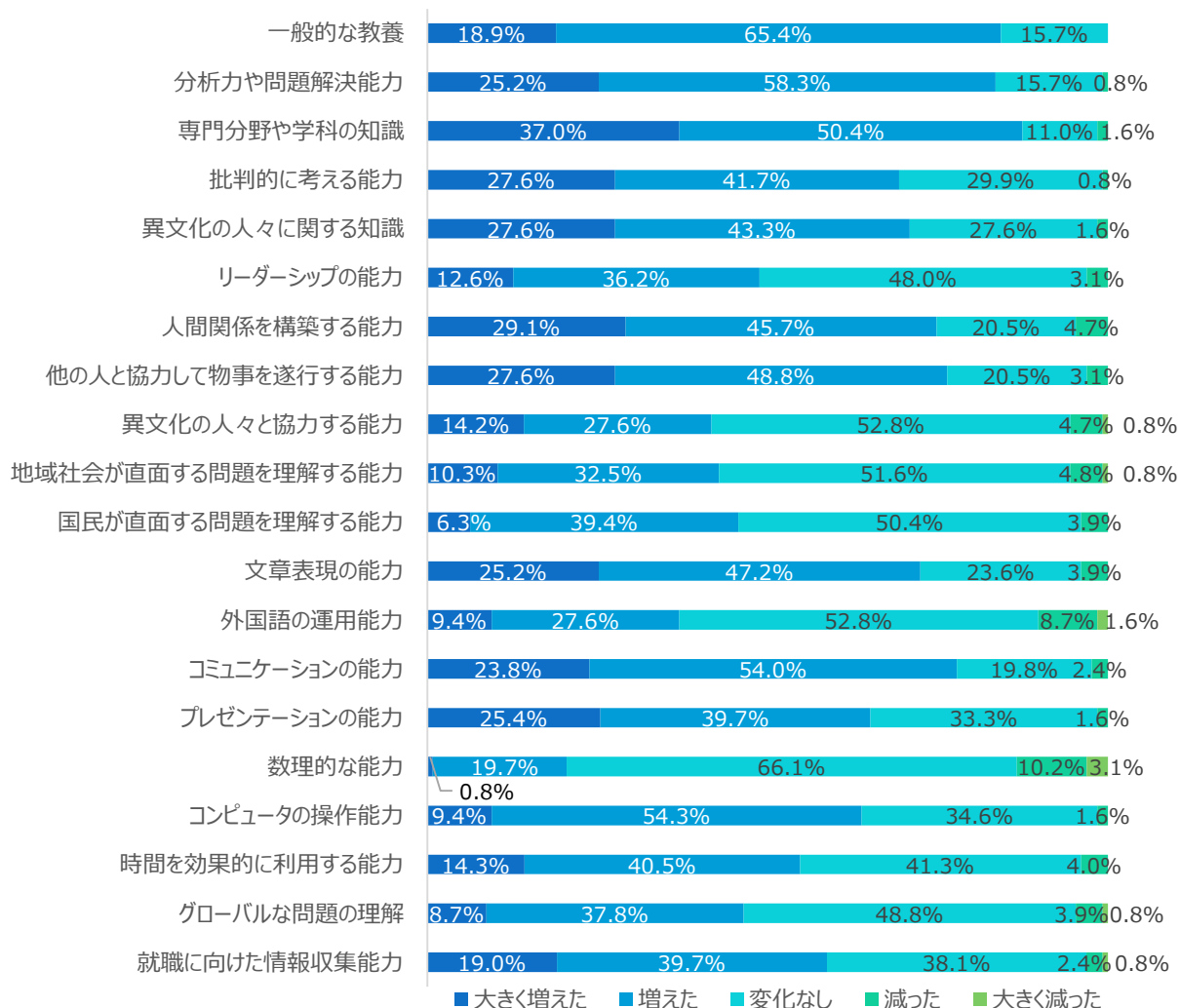
問3 大学の授業科目や課外活動について、どの程度熱心に取り組みましたか。



(n=130)

	熱心	やや熱心	どちらともいえない	やや不熱心	不熱心	取り組まなかった
全学教育（一般教養科目）	12名	63名	32名	19名	4名	0名
外国語科目	20名	38名	41名	24名	6名	1名
専門科目（実験除く）	30名	58名	29名	8名	3名	2名
専門科目（実験）	18名	40名	28名	9名	2名	31名
ゼミや実習	51名	47名	18名	11名	2名	0名
卒業論文・卒業研究	40名	38名	31名	13名	2名	6名
部・サークル活動	55名	33名	11名	15名	4名	12名
資格の取得	15名	21名	27名	35名	7名	24名
アルバイト	32名	45名	27名	12名	9名	5名
ボランティア	11名	9名	17名	45名	7名	41名

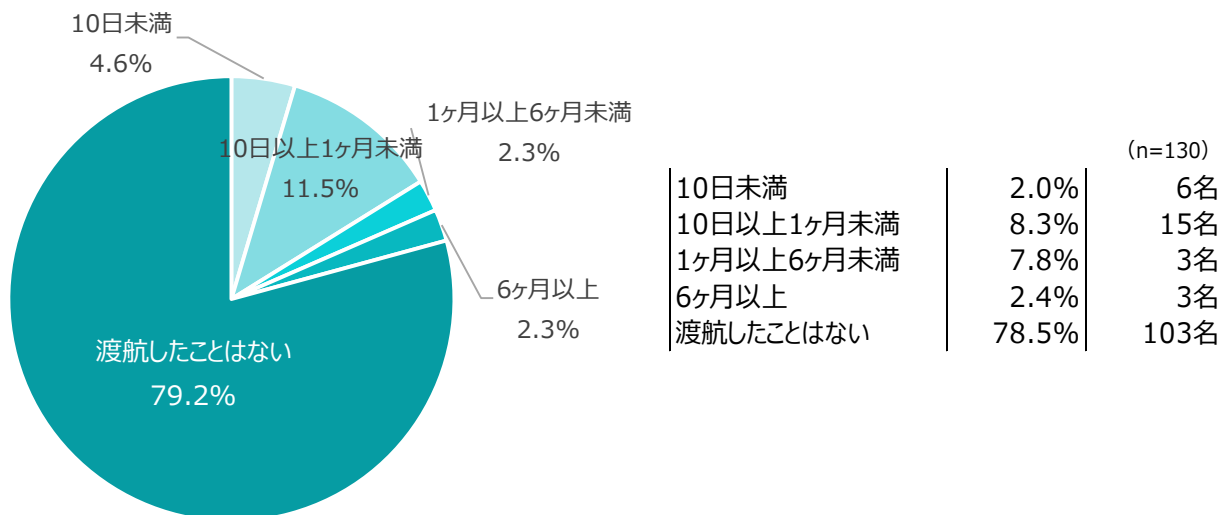
問 4 在学中を振り返って、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。



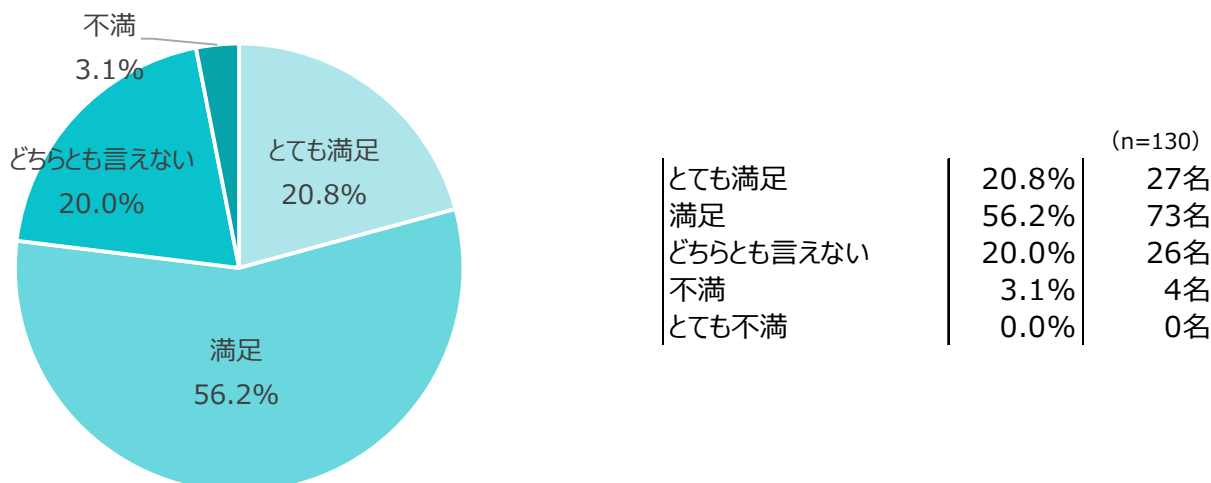
(n=130)

	大きく 増えた	増えた	変化なし	減った	大きく 減った
一般的な教養	24名	83名	20名	0名	0名
分析力や問題解決能力	32名	74名	20名	1名	0名
専門分野や学科の知識	47名	64名	14名	2名	0名
批判的に考える能力	35名	53名	38名	1名	0名
異文化の人々に関する知識	35名	55名	35名	2名	0名
リーダーシップの能力	16名	46名	61名	4名	0名
人間関係を構築する能力	37名	58名	26名	6名	0名
他の人と協力して物事を遂行する能力	35名	62名	26名	4名	0名
異文化の人々と協力する能力	18名	35名	67名	6名	1名
地域社会が直面する問題を理解する能力	13名	41名	65名	6名	1名
国民が直面する問題を理解する能力	8名	50名	64名	5名	0名
文章表現の能力	32名	60名	30名	5名	0名
外国語の運用能力	12名	35名	67名	11名	2名
コミュニケーションの能力	30名	68名	25名	3名	0名
プレゼンテーションの能力	32名	50名	42名	2名	0名
数理的な能力	1名	25名	84名	13名	4名
コンピュータの操作能力	12名	69名	44名	2名	0名
時間を効果的に利用する能力	18名	51名	52名	5名	0名
グローバルな問題の理解	11名	48名	62名	5名	1名
就職に向けた情報収集能力	24名	50名	48名	3名	1名

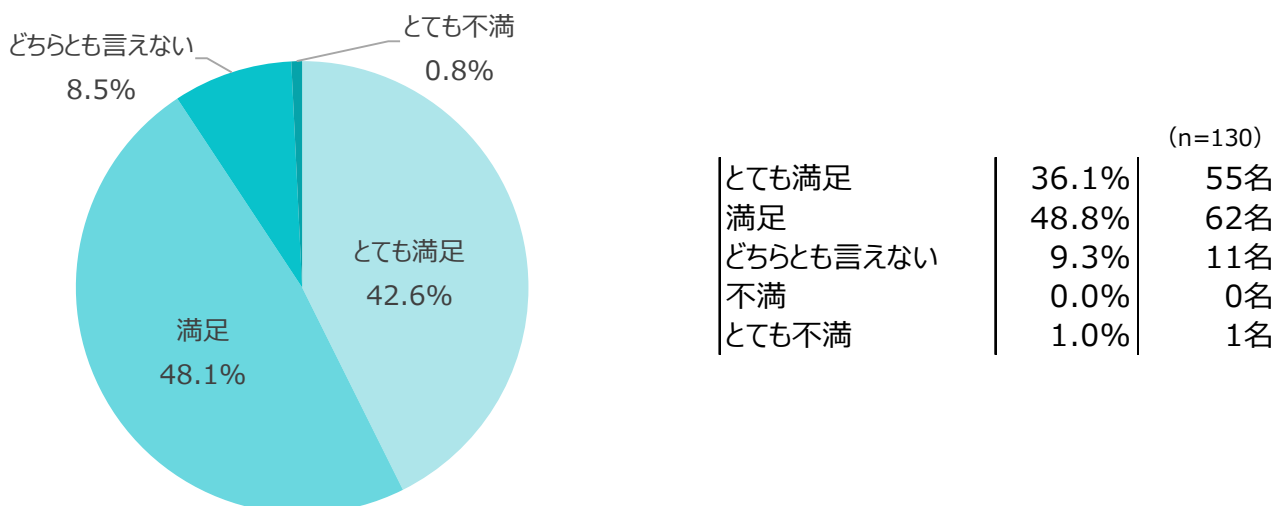
問 5 あなたは大学時代に留学をしましたか。最も長期の経験を選択してください。



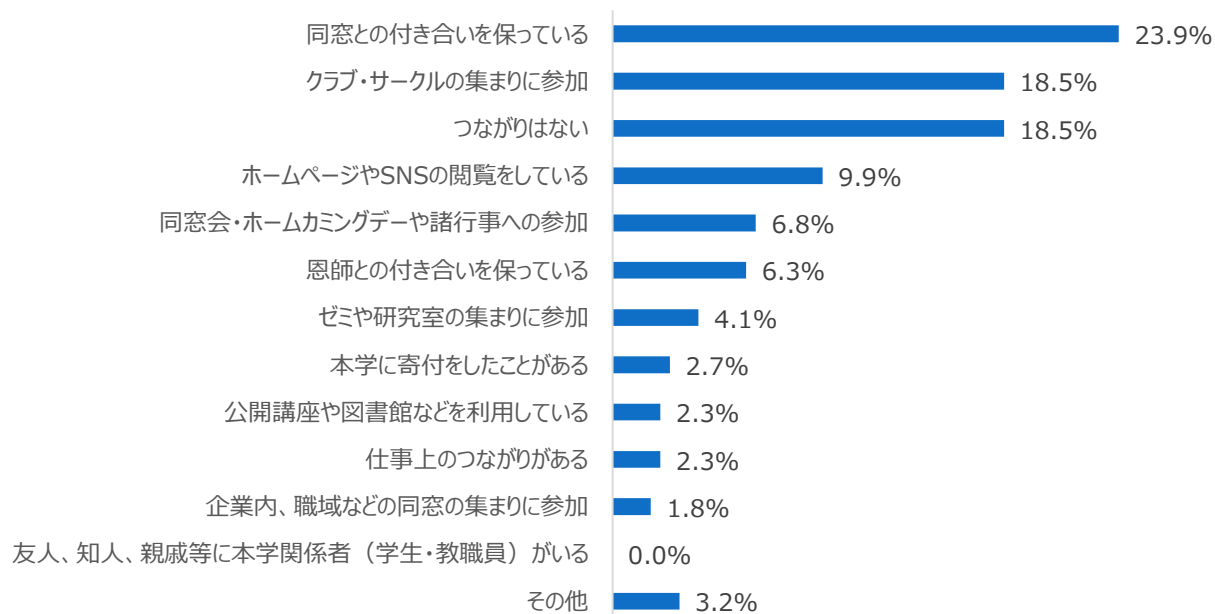
問 6 本学の教育・研究に満足していましたか。



問 7 大学時代の生活全般に満足していましたか。



問 8 卒業後、本学とどのようなつながりがありますか。（複数選択可）



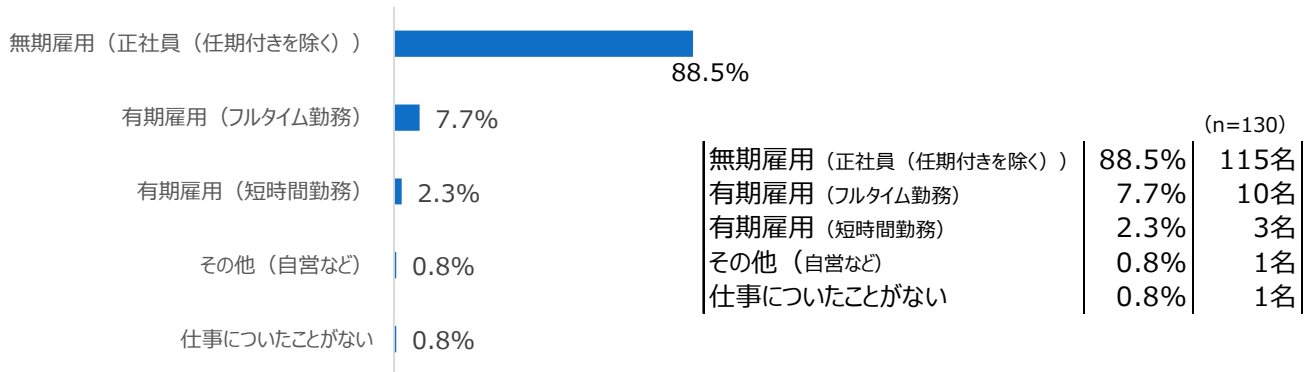
(n=222)

同窓との付き合いを保っている	23.9%	53名
クラブ・サークルの集まりに参加	18.5%	41名
つながりはない	18.5%	41名
ホームページやSNSの閲覧をしている	9.9%	22名
同窓会・ホームカミングデーや諸行事への参加	6.8%	15名
恩師との付き合いを保っている	6.3%	14名
ゼミや研究室の集まりに参加	4.1%	9名
本学に寄付をしたことがある	2.7%	6名
公開講座や図書館などを利用している	2.3%	5名
仕事上のつながりがある	2.3%	5名
企業内、職域などの同窓の集まりに参加	1.8%	4名
友人、知人、親戚等に本学関係者（学生・教職員）がいる	0.0%	0名
その他	3.2%	7名

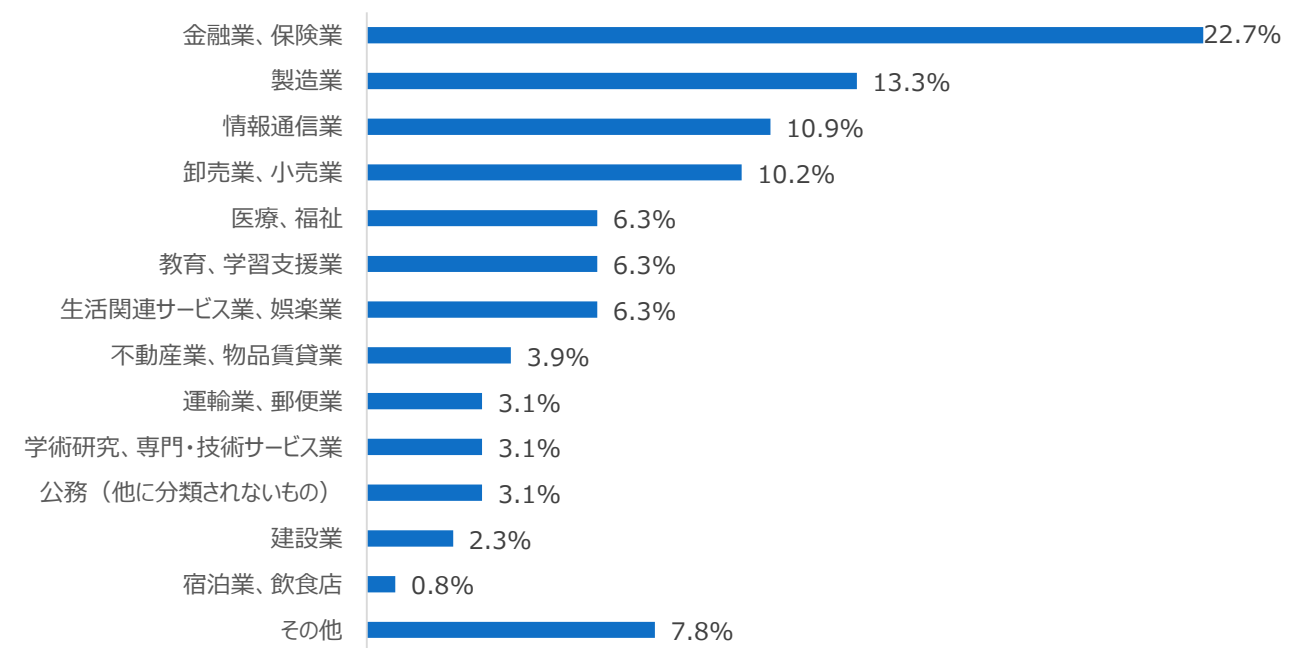
※その他の回答

- ・たよりを送ってくださっています
- ・論文作成のため、指導教授にご指導いただいた期間があった。
- ・就職支援で訪れた事はあるが、1度きりだった。
- ・部活動への寄付
- ・会社側の担当者として、学内企業説明会に参加
- ・教職の Facebook ページの管理をしている
- ・ホームカミングデーで講談を拝聴しました。

問 9-1 初職の就業形態を選択してください。

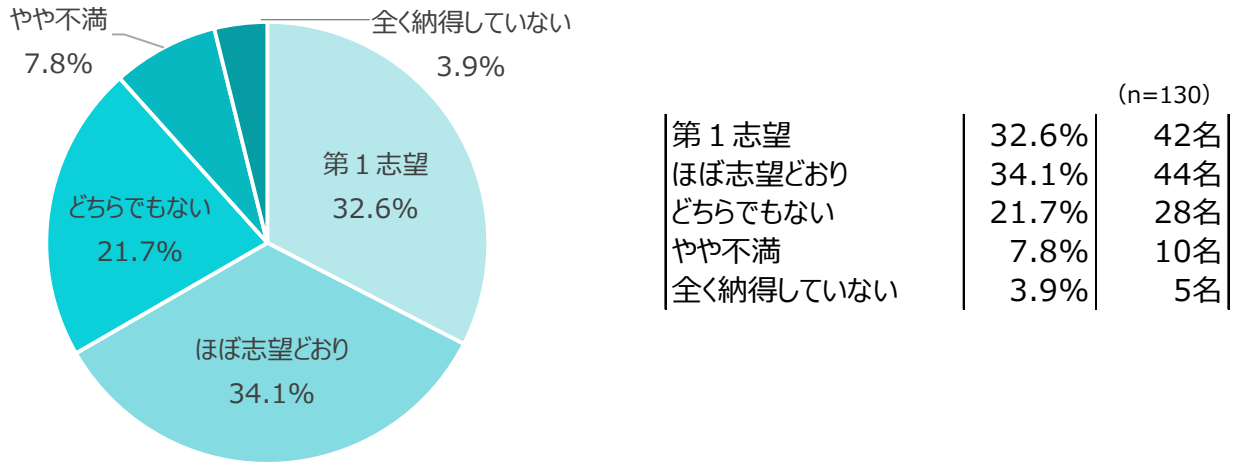


問 9-2 初職の就職先の業種について、該当するものを選択してください。

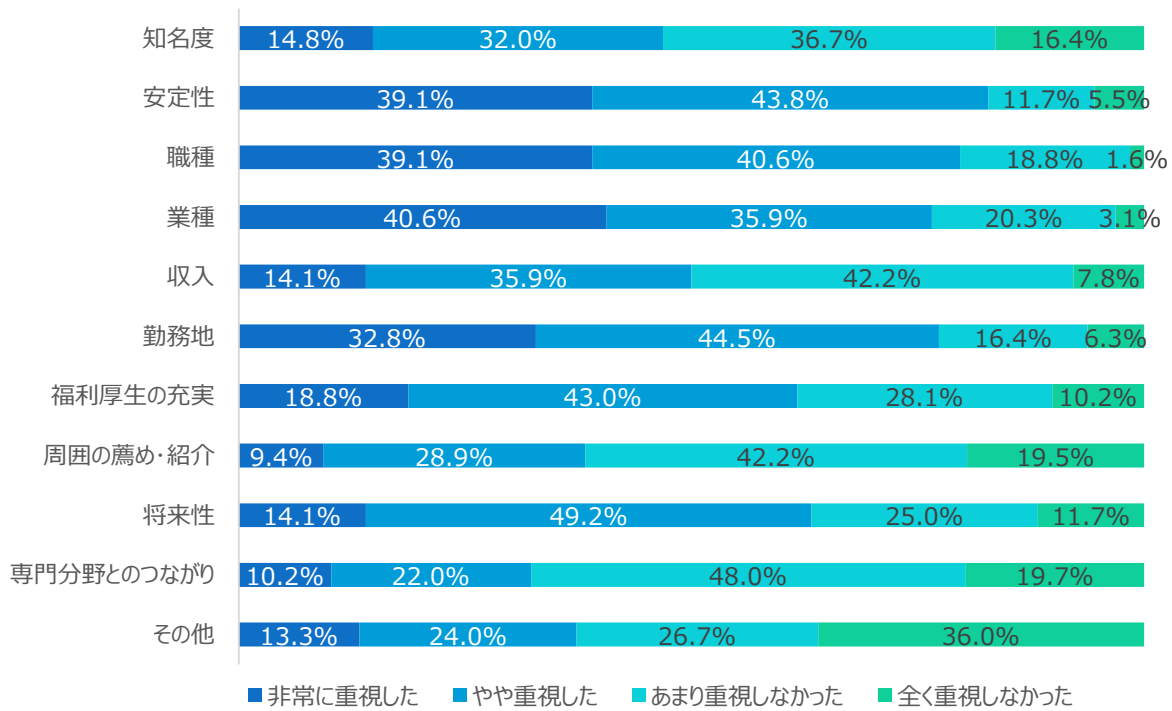


業種	割合	人数
金融業、保険業	22.7%	29名
製造業	13.3%	17名
情報通信業	10.9%	14名
卸売業、小売業	10.2%	13名
医療、福祉	6.3%	8名
教育、学習支援業	6.3%	8名
生活関連サービス業、娯楽業	6.3%	8名
不動産業、物品賃貸業	3.9%	5名
運輸業、郵便業	3.1%	4名
学術研究、専門・技術サービス業	3.1%	4名
公務 (他に分類されないもの)	3.1%	4名
建設業	2.3%	3名
宿泊業、飲食店	0.8%	1名
その他	7.8%	10名

問 9-3 初職の就職先については、志望どおりでしたか。

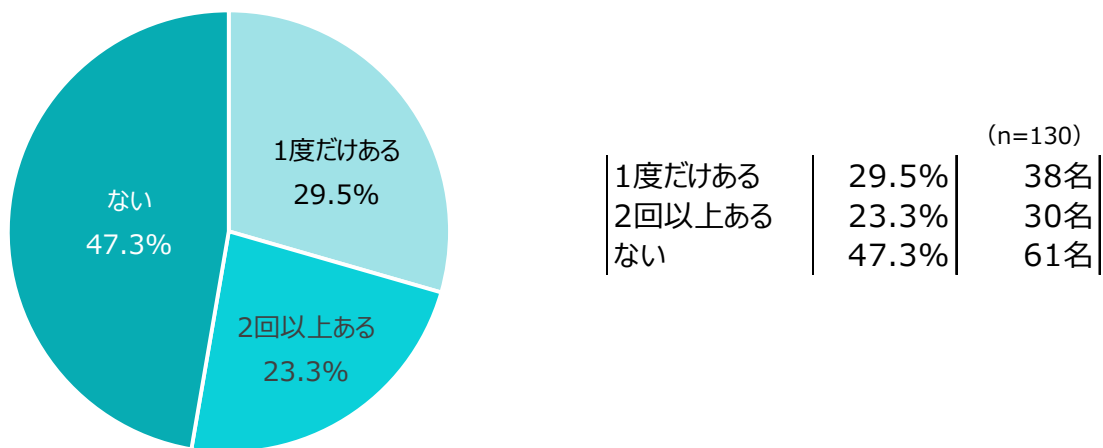


問 9-4 初職の就職先の選択に際し、以下の項目をどの程度重視しましたか。

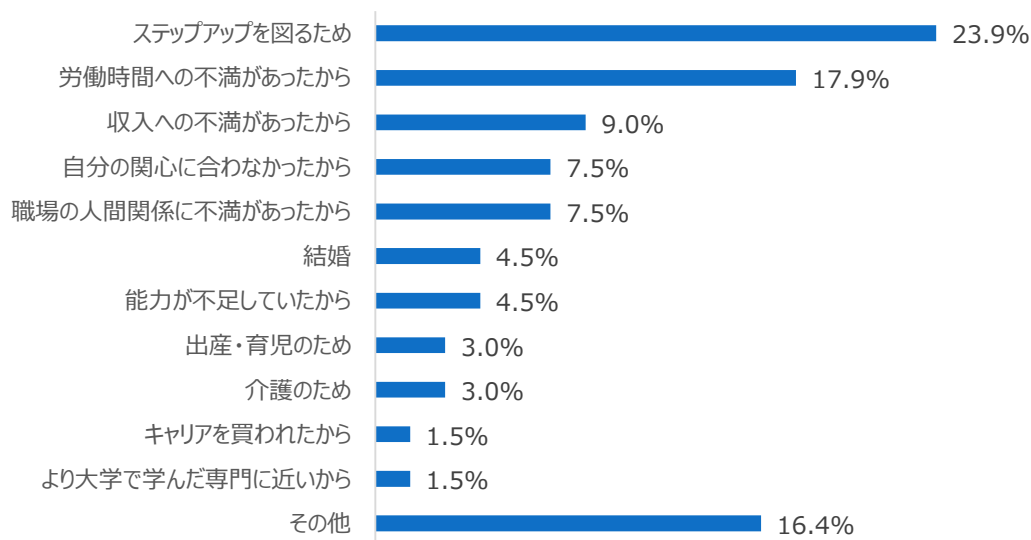


	(n=130)			
	非常に重視した	やや重視した	あまり重視しなかった	全く重視しなかった
知名度	19名	41名	47名	21名
安定性	50名	56名	15名	7名
職種	50名	52名	24名	2名
業種	52名	46名	26名	4名
収入	18名	46名	54名	10名
勤務地	42名	57名	21名	8名
福利厚生	24名	55名	36名	13名
周囲の薦め・紹介	12名	37名	54名	25名
将来性	18名	63名	32名	15名
専門分野とのつながり	13名	28名	61名	25名
その他	10名	18名	20名	27名

問 10-1 あなたのこれまでの就業状況についてうかがいます。転職・離職の経験がありますか。

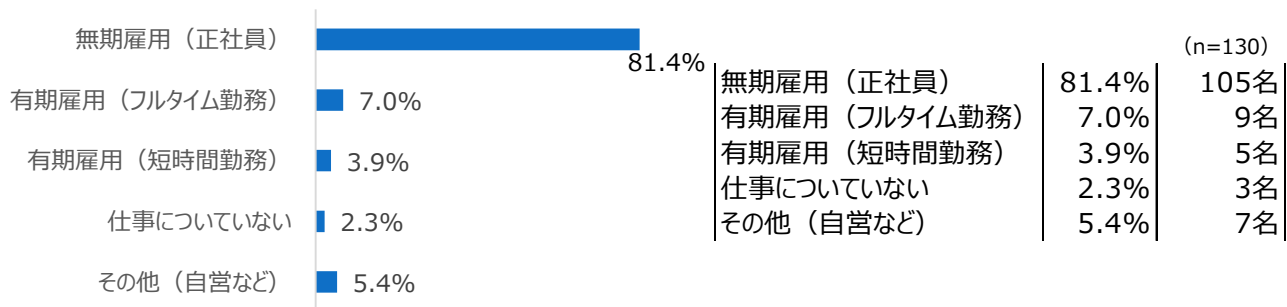


問 10-2 初職から転職、離職した最も大きな理由は何ですか。

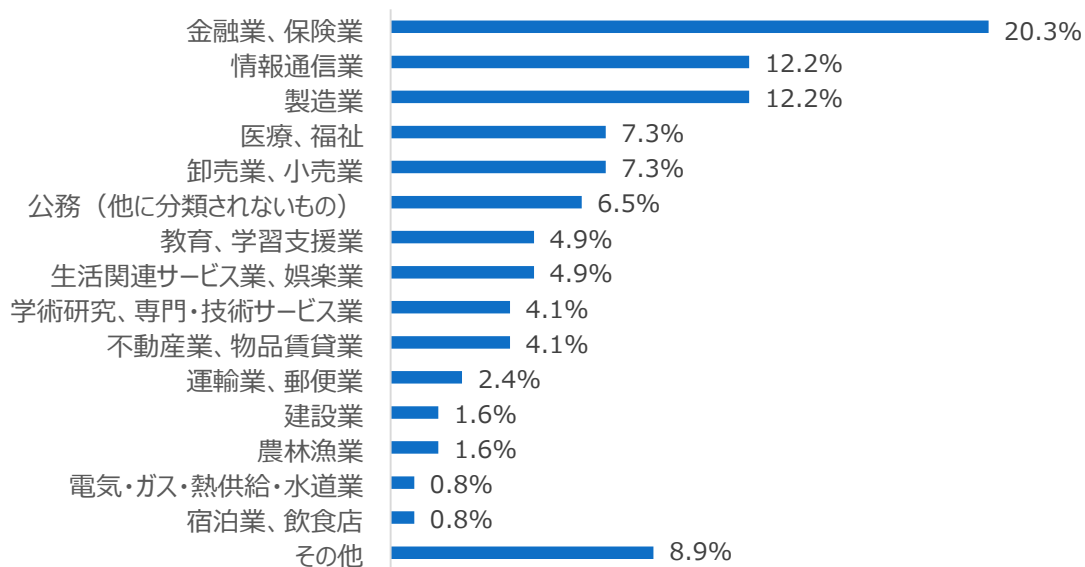


(n=67)		
ステップアップを図るため	23.9%	16名
労働時間への不満があったから	17.9%	12名
収入への不満があったから	9.0%	6名
自分の関心に合わなかったから	7.5%	5名
職場の人間関係に不満があったから	7.5%	5名
結婚	4.5%	3名
能力が不足していたから	4.5%	3名
出産・育児のため	3.0%	2名
介護のため	3.0%	2名
キャリアを買われたから	1.5%	1名
より大学で学んだ専門に近いから	1.5%	1名
その他	16.4%	11名

問 11-1 現職の就業形態についてうかがいます。



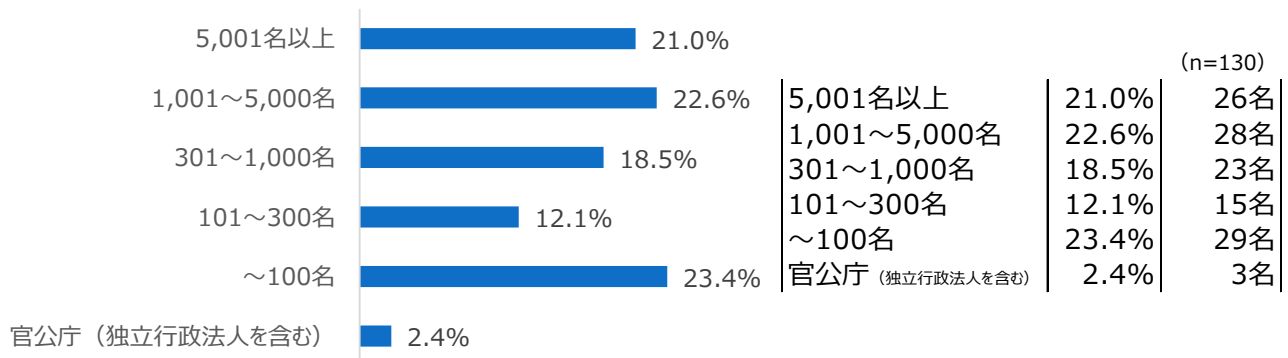
問 11-2 現職の勤務先の業種について、該当するものを選択してください。



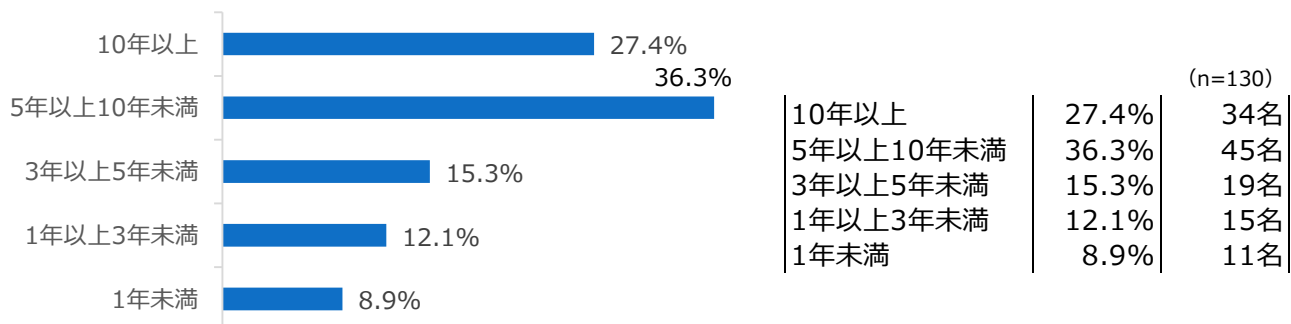
業種	割合	人数
金融業、保険業	20.3%	25名
情報通信業	12.2%	15名
製造業	12.2%	15名
医療、福祉	7.3%	9名
卸売業、小売業	7.3%	9名
公務 (他に分類されないもの)	6.5%	8名
教育、学習支援業	4.9%	6名
生活関連サービス業、娯楽業	4.9%	6名
学術研究、専門・技術サービス業	4.1%	5名
不動産業、物品賃貸業	4.1%	5名
運輸業、郵便業	2.4%	3名
建設業	1.6%	2名
農林漁業	1.6%	2名
電気・ガス・熱供給・水道業	0.8%	1名
宿泊業、飲食店	0.8%	1名
その他	8.9%	11名

(n=130)

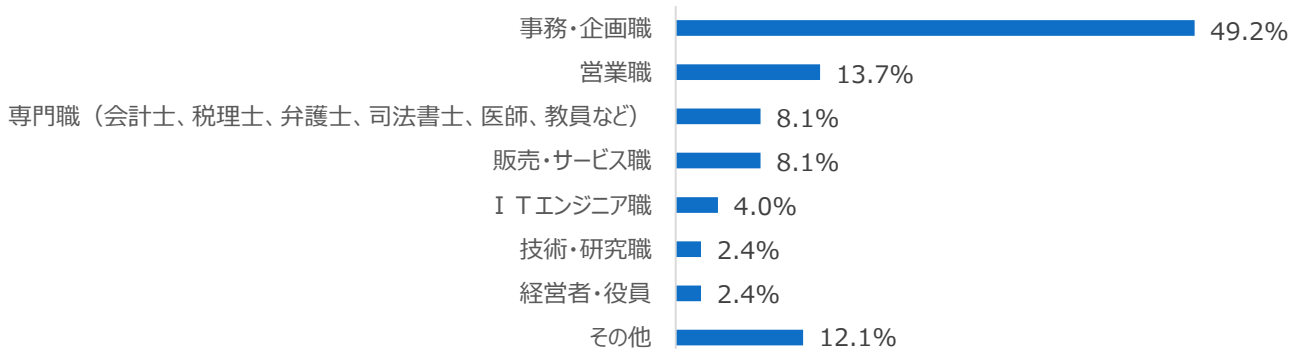
問 11-3 現在の勤務先の従業員規模について、該当するものを選択してください。



問 11-4 現在の勤務先に在籍して何年になりますか。



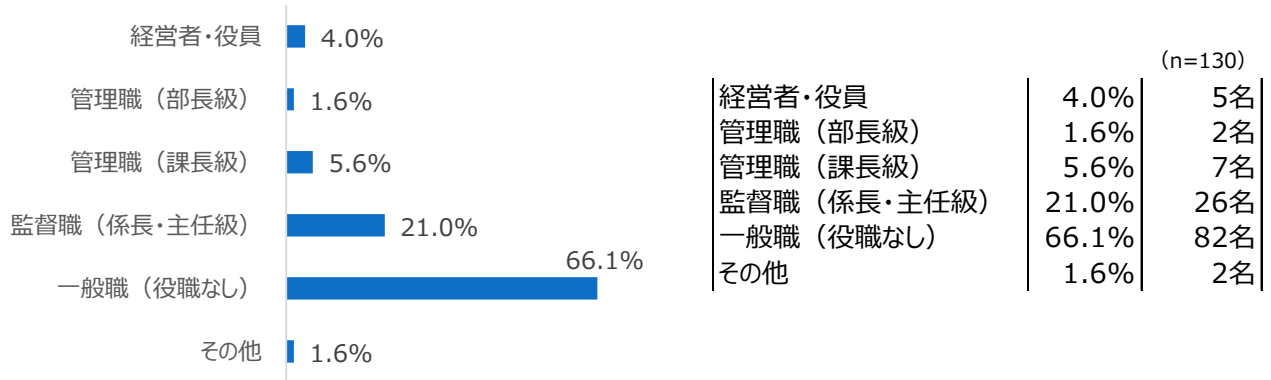
問 11-5 現在の勤務先での職種について該当するものを選択してください。



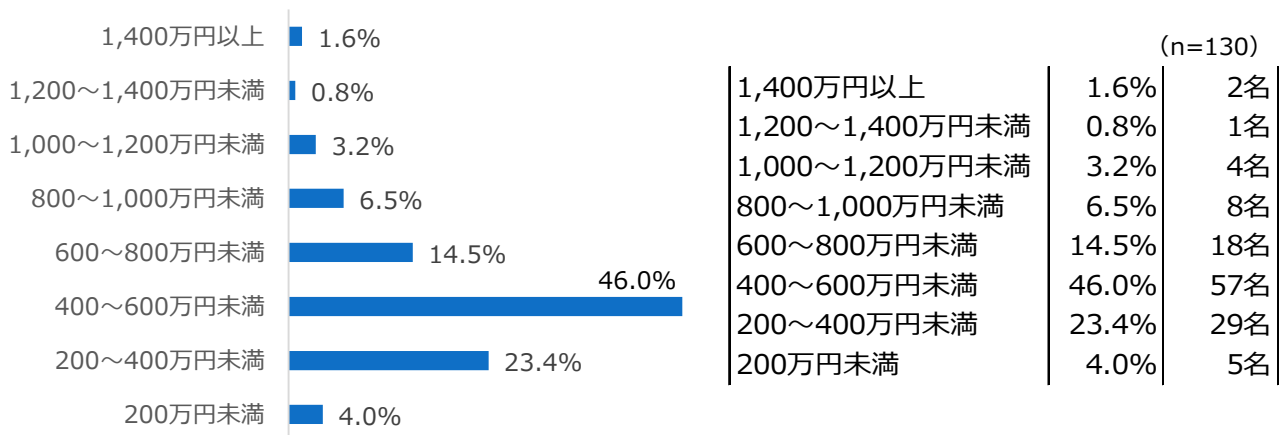
(n=130)

事務・企画職	49.2%	61名
営業職	13.7%	17名
専門職 (会計士、税理士、弁護士、司法書士、医師、教員など)	8.1%	10名
販売・サービス職	8.1%	10名
ITエンジニア職	4.0%	5名
技術・研究職	2.4%	3名
経営者・役員	2.4%	3名
その他	12.1%	15名

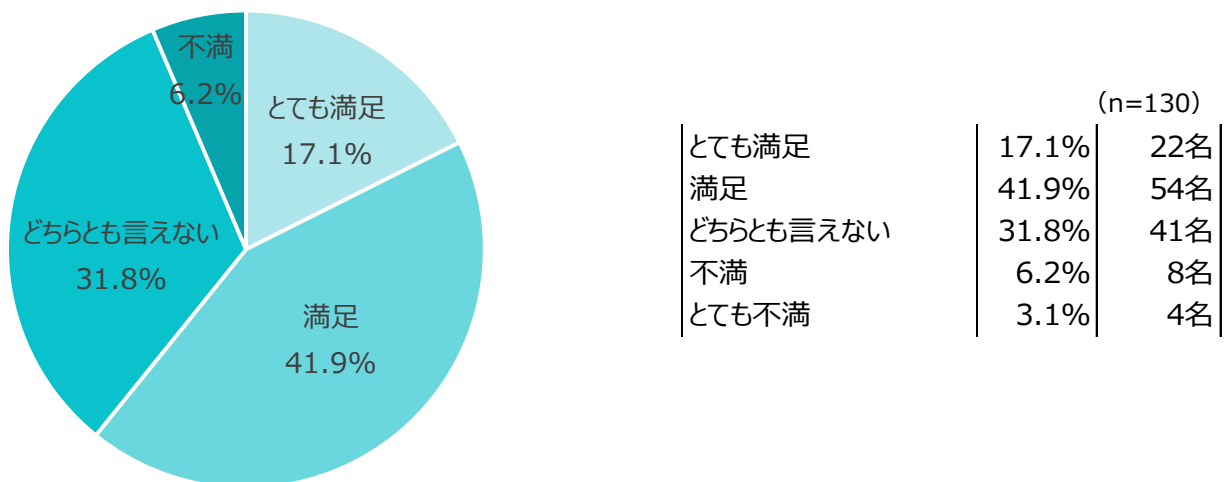
問 11-6 現在の職階について、該当するものを選択してください。



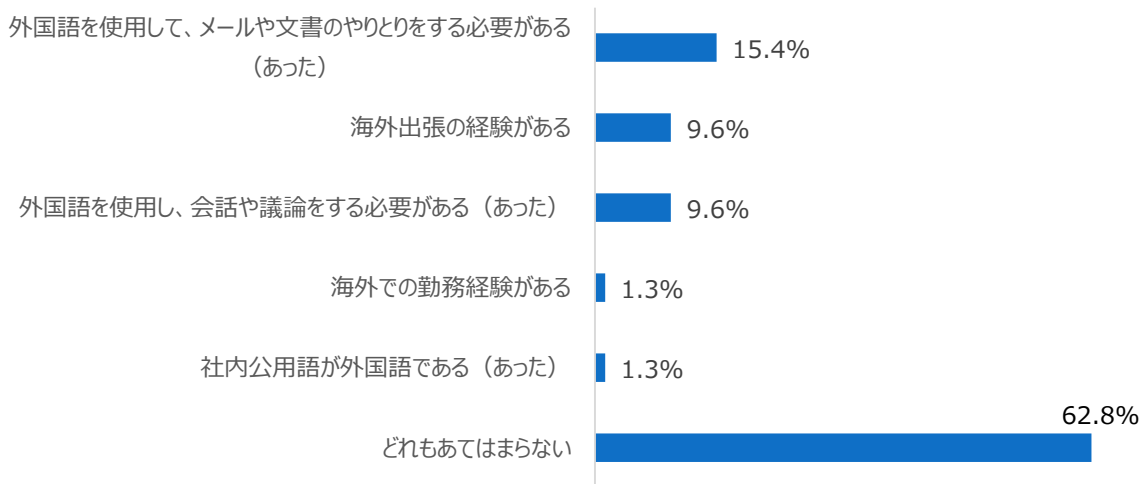
問 11-7 現在の年収（総支給額）について、該当するものを選択してください。



問 12 これまでのキャリアパス（現在の職に至るまでの道筋）に満足していますか。

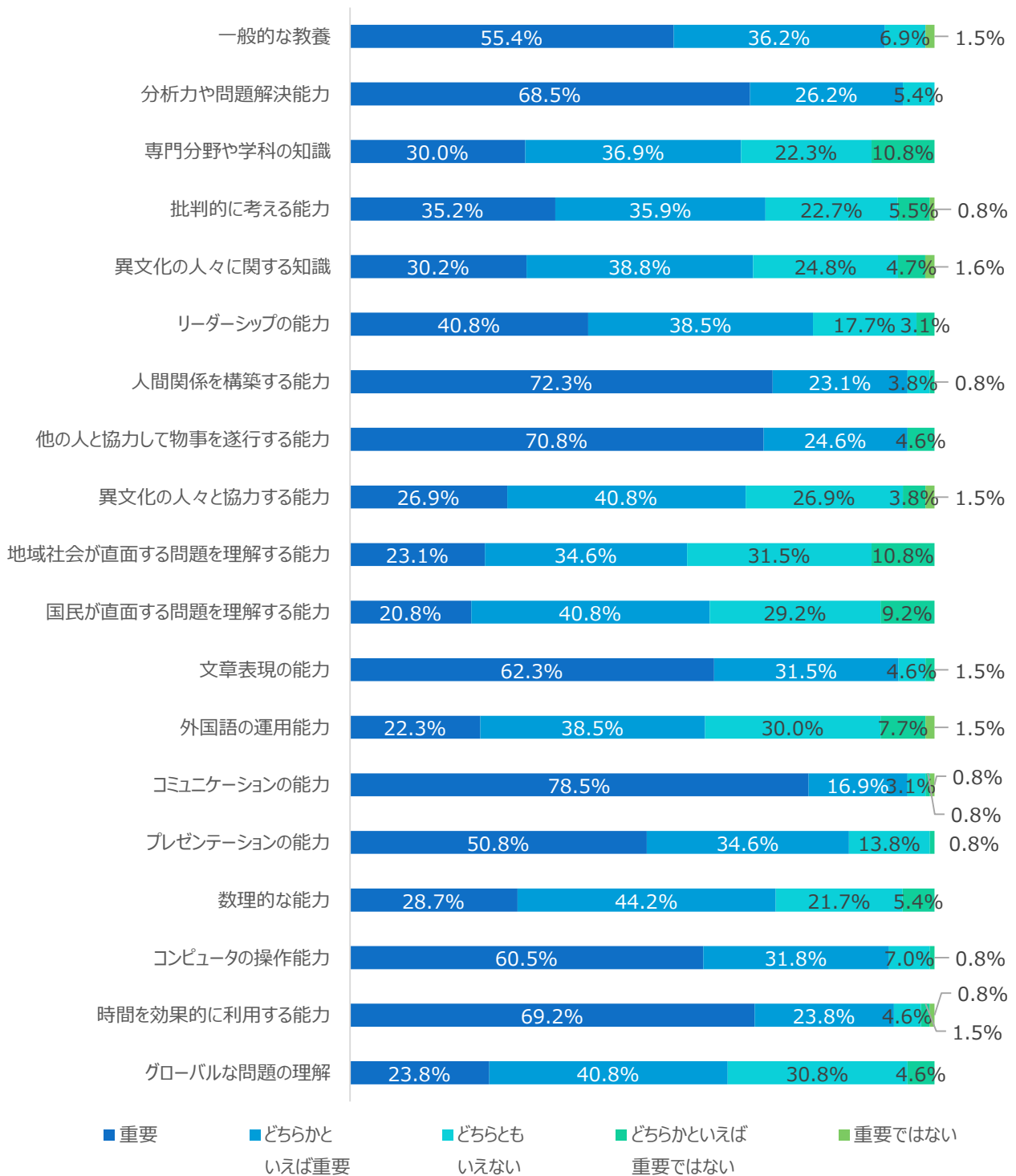


問 13 海外での勤務経験や業務における外国語の使用についてうかがいます。(複数選択可)



	(n=156)	
外国語を使用して、メールや文書のやりとりをする必要がある (あった)	15.4%	24名
海外出張の経験がある	9.6%	15名
外国語を使用し、会話や議論をする必要がある (あった)	9.6%	15名
海外での勤務経験がある	1.3%	2名
社内公用語が外国語である (あった)	1.3%	2名
どれもあてはまらない	62.8%	98名

問 14 大学卒業後のあなたの社会経験を踏まえて、以下の能力を大学生時代に身につける重要性はどの程度あると考えますか。



(n=130)

	重要	どちらかといえ ば重要	どちらとも いえない	どちらかといえ ば重要ではない	重要ではない
一般的な教養	72名	47名	9名	0名	2名
分析力や問題解決能力	89名	34名	7名	0名	0名
専門分野や学科の知識	39名	48名	29名	14名	0名
批判的に考える能力	45名	46名	29名	7名	1名
異文化の人々に関する知識	39名	50名	32名	6名	2名
リーダーシップの能力	53名	50名	23名	4名	0名
人間関係を構築する能力	94名	30名	5名	1名	0名
他の人と協力して物事を遂行する能力	92名	32名	0名	6名	0名
異文化の人々と協力する能力	35名	53名	35名	5名	2名
地域社会が直面する問題を理解する能力	30名	45名	41名	14名	0名
国民が直面する問題を理解する能力	27名	53名	38名	12名	0名
文章表現の能力	81名	41名	6名	2名	0名
外国語の運用能力	29名	50名	39名	10名	2名
コミュニケーションの能力	102名	22名	4名	1名	1名
プレゼンテーションの能力	66名	45名	18名	1名	0名
数理的な能力	37名	57名	28名	7名	0名
コンピュータの操作能力	78名	41名	9名	1名	0名
時間を効果的に利用する能力	90名	31名	6名	2名	1名
グローバルな問題の理解	31名	53名	40名	6名	0名

F5 勤務時間以外で、自らを向上させていくための学習にどれくらいの時間（一週間あたり）を使っていますか。

