

「2018年度 卒業時調査」集計結果

(大学全体)

2019年5月
大学企画室作成

<調査概要>

・調査実施期間：2018年12月3日～2019年1月31日

・調査方法：3Sによる回答

大学 IR コンソーシアムの共通学生調査項目を使用

	学生数 [※]	回答数	回収率
経済学部	515	42	8.2%
人文学部	412	43	10.4%
社会学部	308	164	53.2%
全学	1,235	249	20.2%

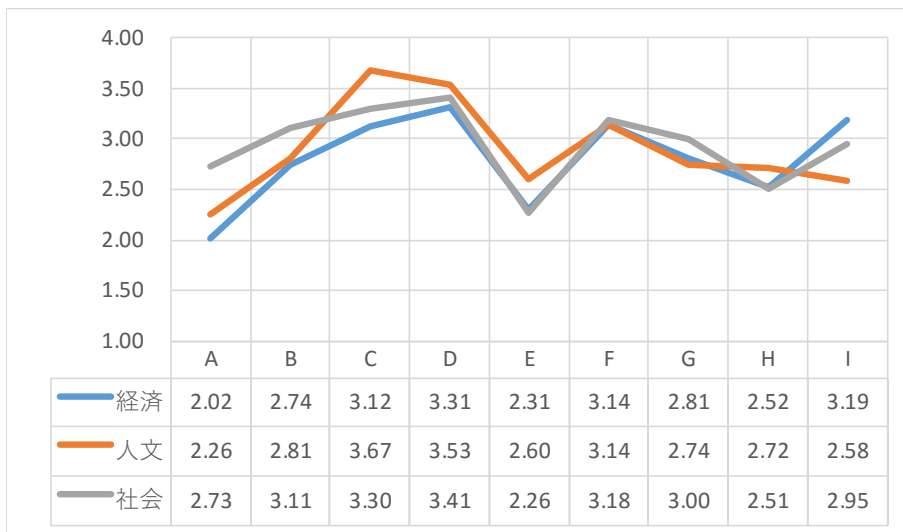
※2018年11月15日時点の在籍学生数

I. 4年間のあなたの学習状況についておうかがいします。

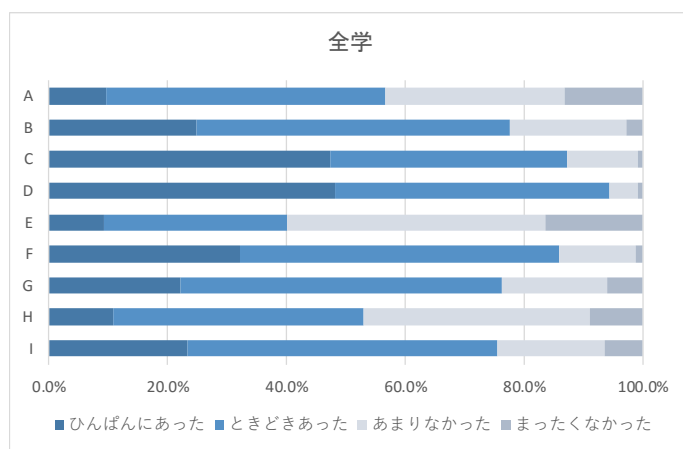
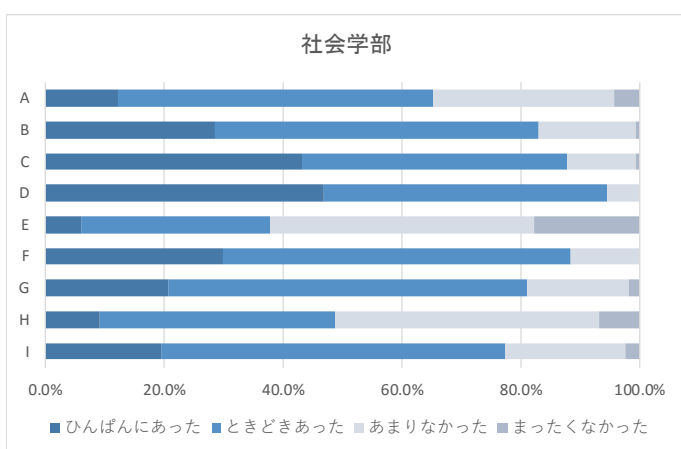
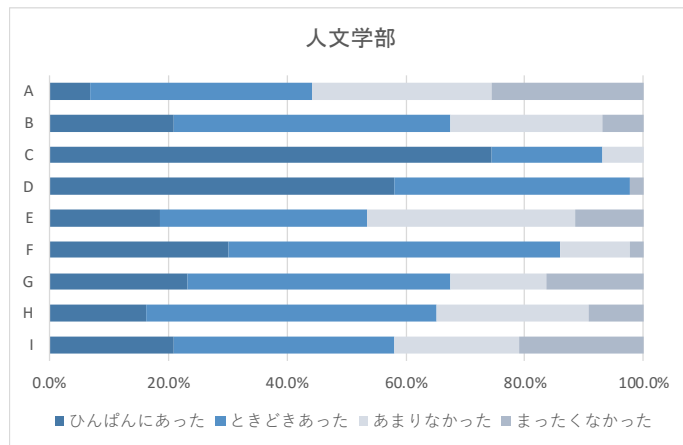
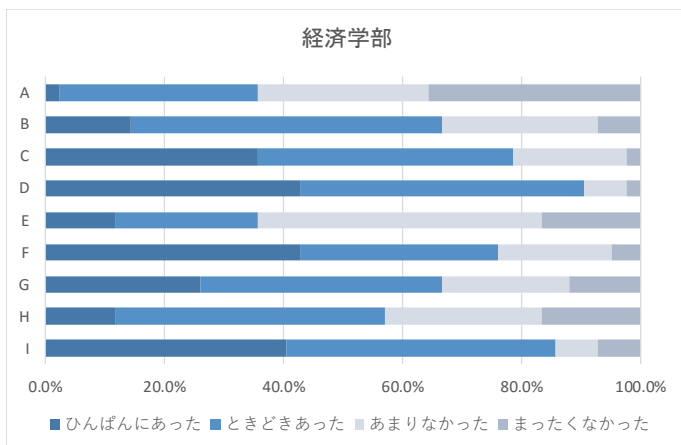
[1]あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

		経済	人文	社会	全学
A.実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ	ひんぱんにあった	2.4%	7.0%	12.2%	9.6%
	ときどきあった	33.3%	37.2%	53.0%	47.0%
	あまりなかった	28.6%	30.2%	30.5%	30.1%
	まったくなかった	35.7%	25.6%	4.3%	13.3%
B.授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する	ひんぱんにあった	14.3%	20.9%	28.7%	24.9%
	ときどきあった	52.4%	46.5%	54.3%	52.6%
	あまりなかった	26.2%	25.6%	16.5%	19.7%
	まったくなかった	7.1%	7.0%	0.6%	2.8%
C.学生自身が文献や資料を調べる	ひんぱんにあった	35.7%	74.4%	43.3%	47.4%
	ときどきあった	42.9%	18.6%	44.5%	39.8%
	あまりなかった	19.0%	7.0%	11.6%	12.0%
	まったくなかった	2.4%	0.0%	0.6%	0.8%
D.定期的に小テストやレポートが課される	ひんぱんにあった	42.9%	58.1%	47.0%	48.2%
	ときどきあった	47.6%	39.5%	47.6%	46.2%
	あまりなかった	7.1%	0.0%	5.5%	4.8%
	まったくなかった	2.4%	2.3%	0.0%	0.8%
E.教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する	ひんぱんにあった	11.9%	18.6%	6.1%	9.2%
	ときどきあった	23.8%	34.9%	31.7%	30.9%
	あまりなかった	47.6%	34.9%	44.5%	43.4%
	まったくなかった	16.7%	11.6%	17.7%	16.5%
F.学生が自分の考えや研究を発表する	ひんぱんにあった	42.9%	30.2%	29.9%	32.1%
	ときどきあった	33.3%	55.8%	58.5%	53.8%
	あまりなかった	19.0%	11.6%	11.6%	12.9%
	まったくなかった	4.8%	2.3%	0.0%	1.2%
G.授業中に学生同士が議論をする	ひんぱんにあった	26.2%	23.3%	20.7%	22.1%
	ときどきあった	40.5%	44.2%	60.4%	54.2%
	あまりなかった	21.4%	16.3%	17.1%	17.7%
	まったくなかった	11.9%	16.3%	1.8%	6.0%
H.授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	ひんぱんにあった	11.9%	16.3%	9.1%	10.8%
	ときどきあった	45.2%	48.8%	39.6%	42.2%
	あまりなかった	26.2%	25.6%	44.5%	38.2%
	まったくなかった	16.7%	9.3%	6.7%	8.8%
I.取りたい授業を履修登録できなかった	ひんぱんにあった	40.5%	20.9%	19.5%	23.3%
	ときどきあった	45.2%	37.2%	57.9%	52.2%
	あまりなかった	7.1%	20.9%	20.1%	18.1%
	まったくなかった	7.1%	20.9%	2.4%	6.4%

【図1-1】平均値(1~4): 4 ひんぱんにあった 3 ときどきあった 2 あまりなかった 1 まったくなかった



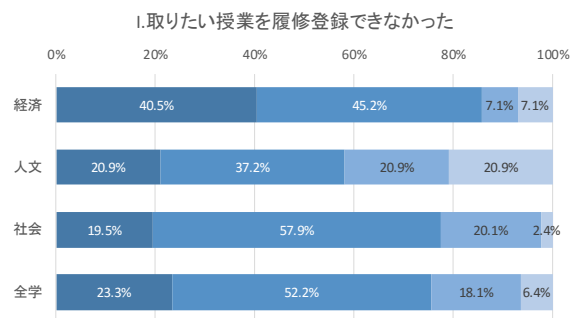
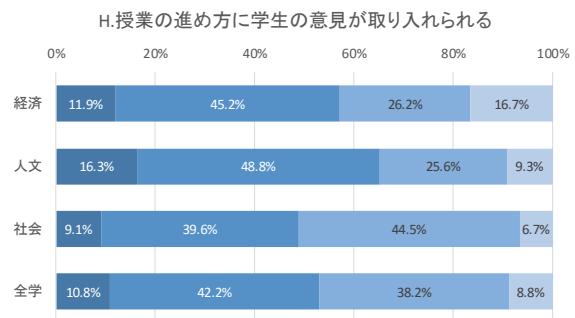
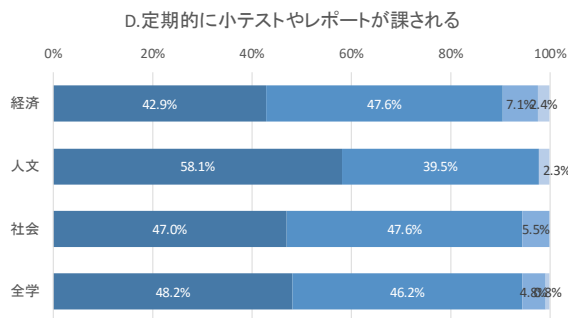
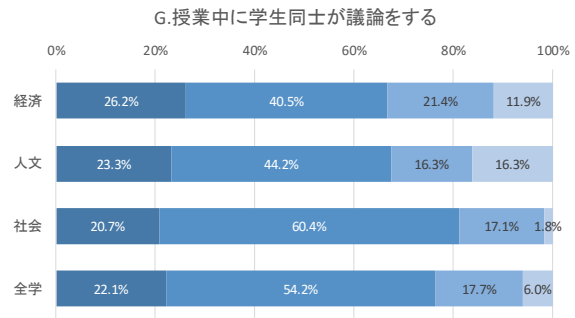
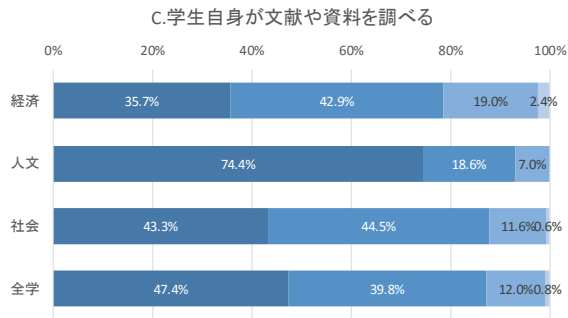
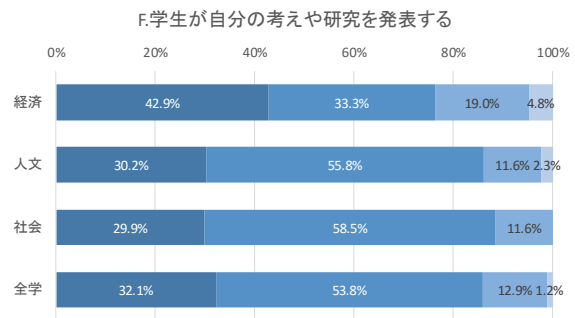
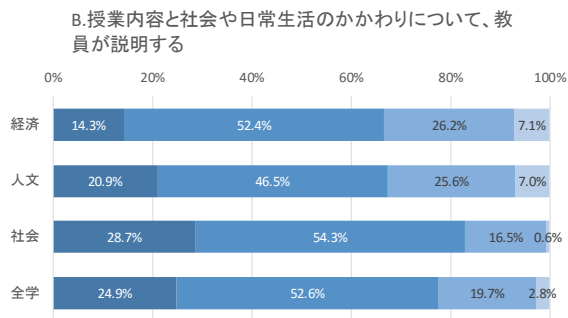
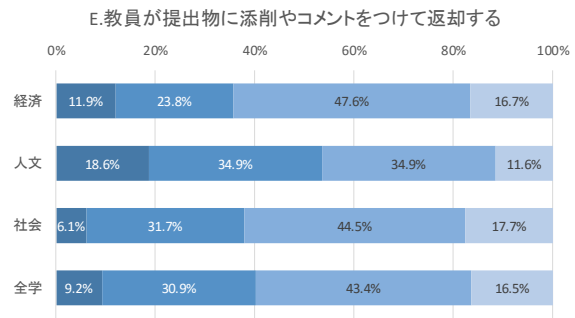
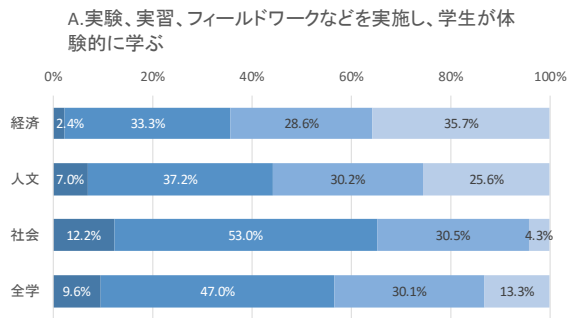
【図1-2】学部別



- A.実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ
- B.授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する
- C.学生自身が文献や資料を調べる
- D.定期的に小テストやレポートが課される
- E.教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する
- F.学生が自分の考えや研究を発表する
- G.授業中に学生同士が議論をする
- H.授業の進め方に学生の意見が取り入れられる
- I.取りたい授業を履修登録できなかった

【図1-3】設問別

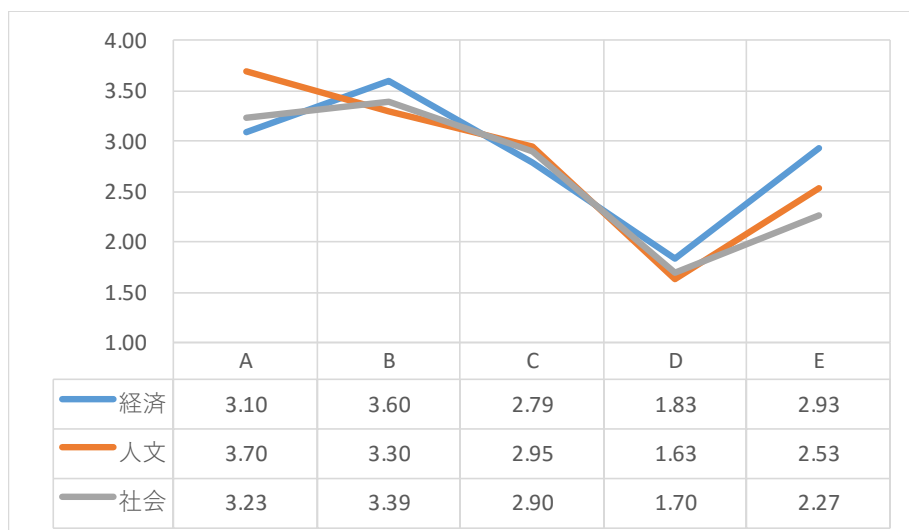
■ ほとんどなかった ■ ときどきあった ■ あまりなかった ■ まったくなかった



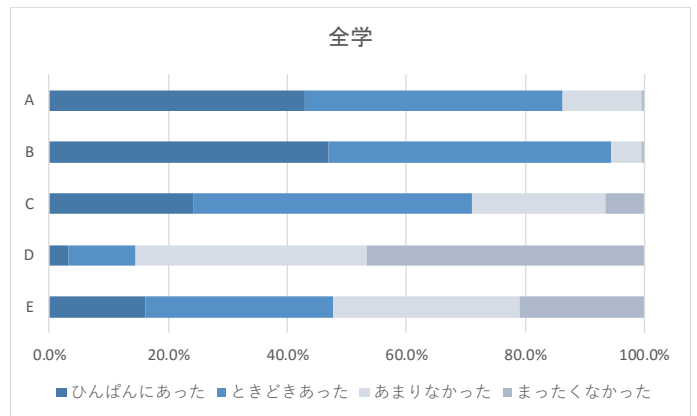
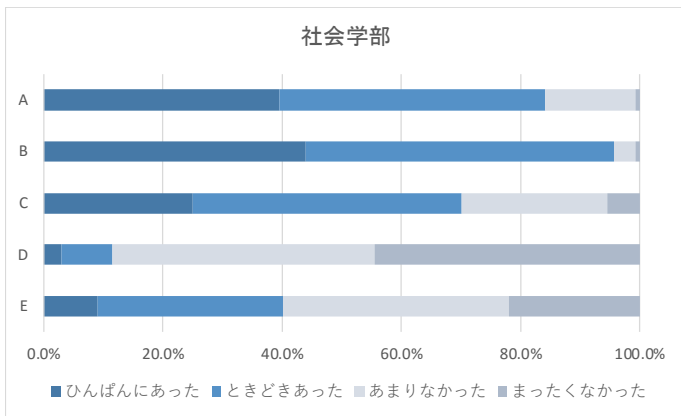
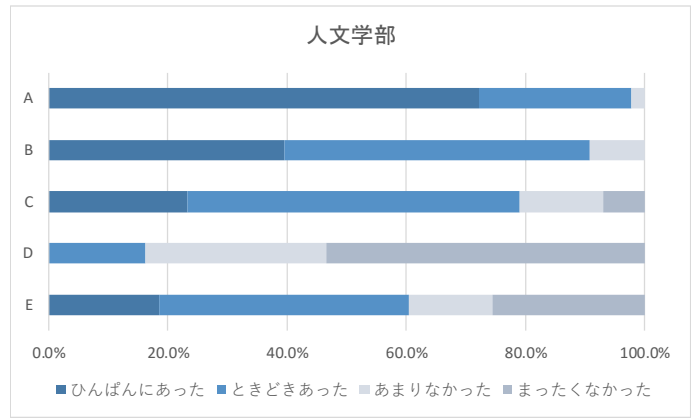
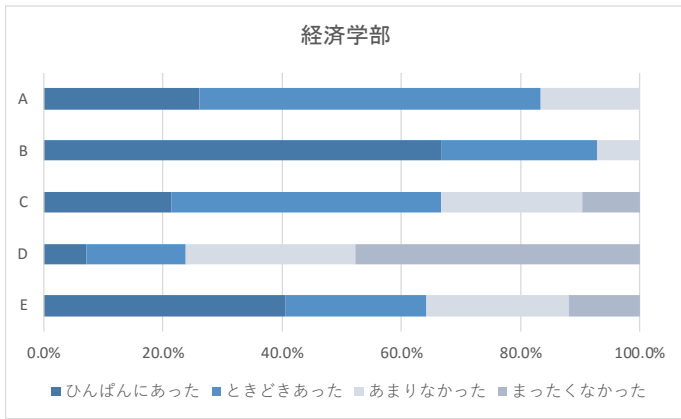
[2]大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

		経済	人文	社会	全学
A.授業課題の為に図書館の資料を利用した	ひんぱんにした	26.2%	72.1%	39.6%	43.0%
	ときどきした	57.1%	25.6%	44.5%	43.4%
	あまりしなかった	16.7%	2.3%	15.2%	13.3%
	まったくしなかった	0.0%	0.0%	0.6%	0.4%
B.授業課題の為にWeb上の情報を利用した	ひんぱんにした	66.7%	39.5%	43.9%	47.0%
	ときどきした	26.2%	51.2%	51.8%	47.4%
	あまりしなかった	7.1%	9.3%	3.7%	5.2%
	まったくしなかった	0.0%	0.0%	0.6%	0.4%
C.授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした	ひんぱんにした	21.4%	23.3%	25.0%	24.1%
	ときどきした	45.2%	55.8%	45.1%	47.0%
	あまりしなかった	23.8%	14.0%	24.4%	22.5%
	まったくしなかった	9.5%	7.0%	5.5%	6.4%
D.単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した	ひんぱんにした	7.1%	0.0%	3.0%	3.2%
	ときどきした	16.7%	16.3%	8.5%	11.2%
	あまりしなかった	28.6%	30.2%	43.9%	39.0%
	まったくしなかった	47.6%	53.5%	44.5%	46.6%
E.大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)	ひんぱんにした	40.5%	18.6%	9.1%	16.1%
	ときどきした	23.8%	41.9%	31.1%	31.7%
	あまりしなかった	23.8%	14.0%	37.8%	31.3%
	まったくしなかった	11.9%	25.6%	22.0%	20.9%

【図 2-1】 平均値(1~4): 4 ひんぱんにした 3 ときどきした 2 あまりしなかった 1 まったくしなかった

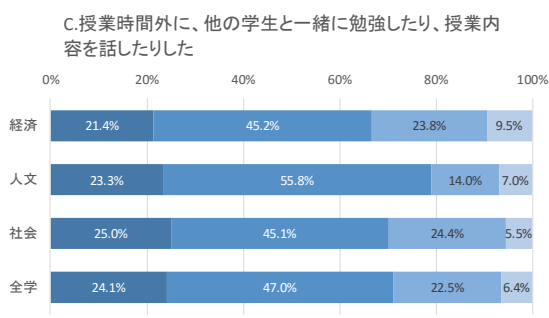
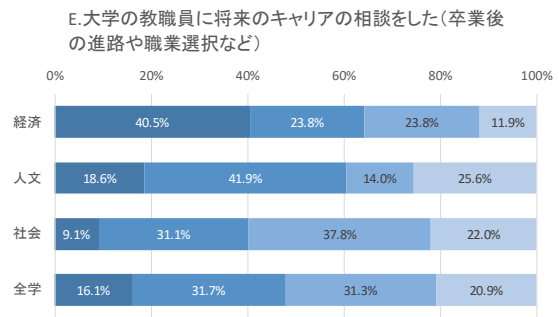
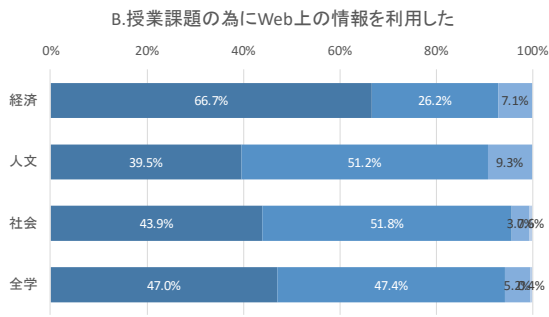
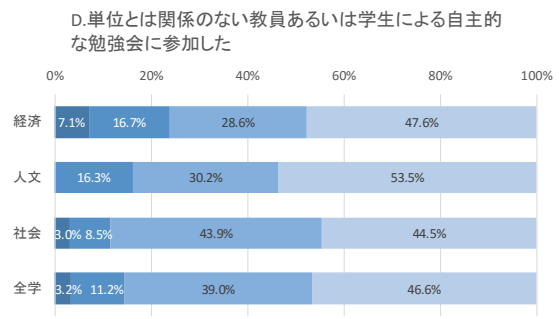
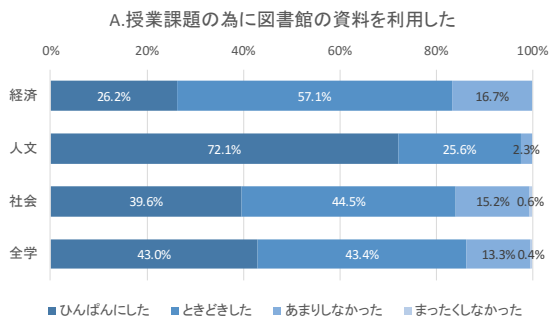


【図 2-2】学部別



【図 2-3】設問別

■ひんぱんにあった ■ときどきあった ■あまりなかった ■まったくなかった

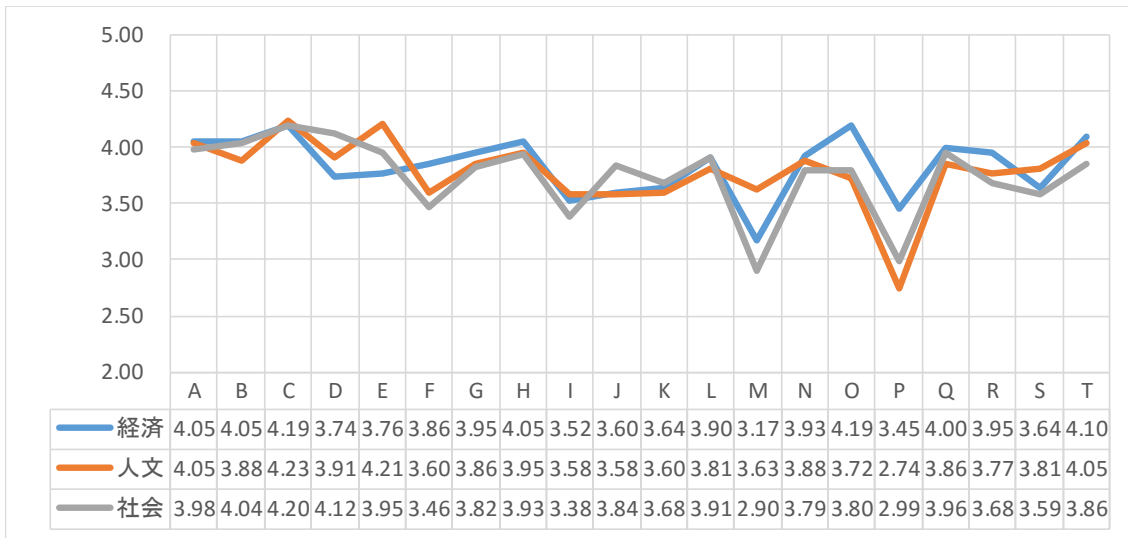


[3]入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

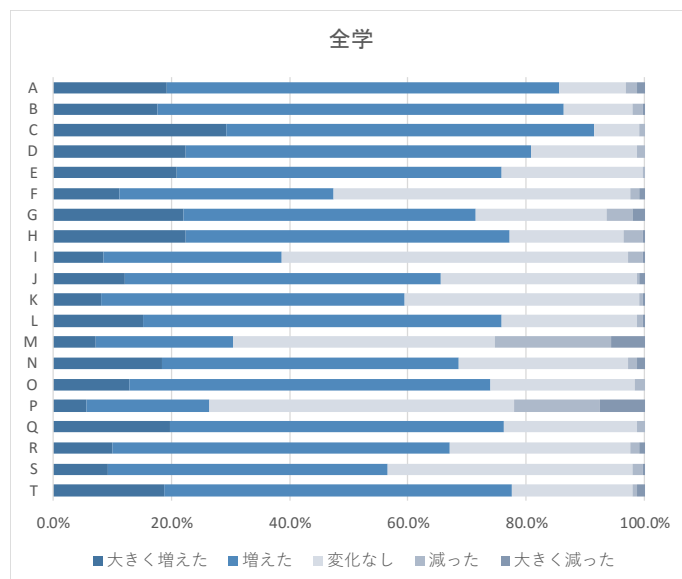
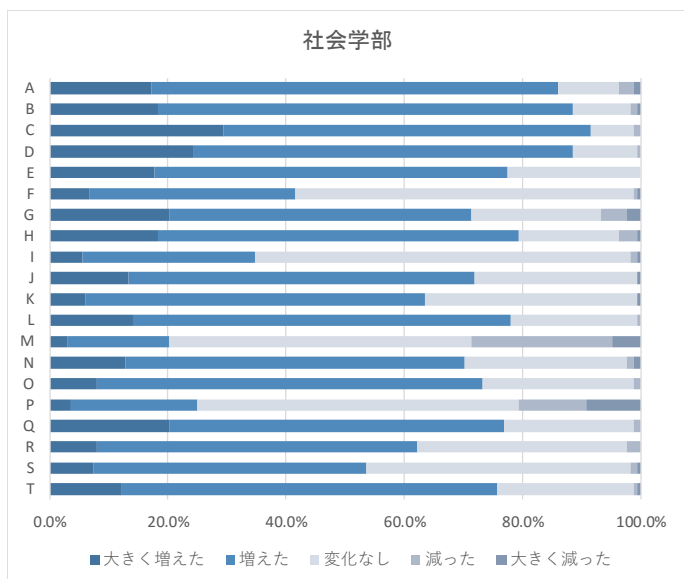
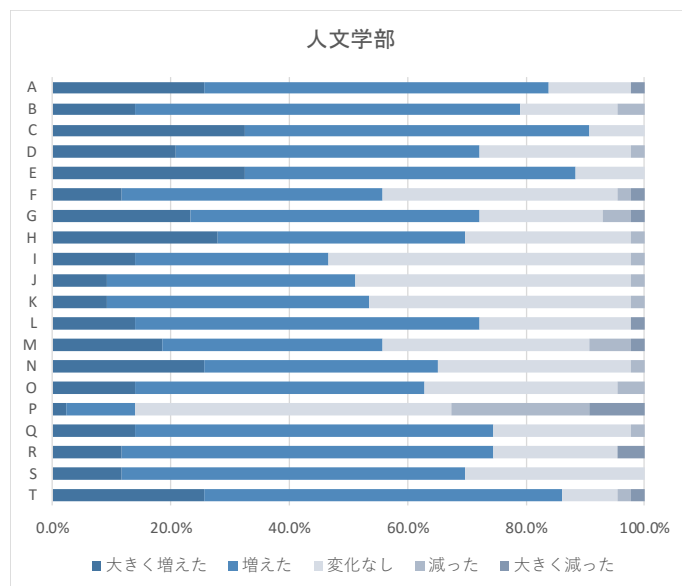
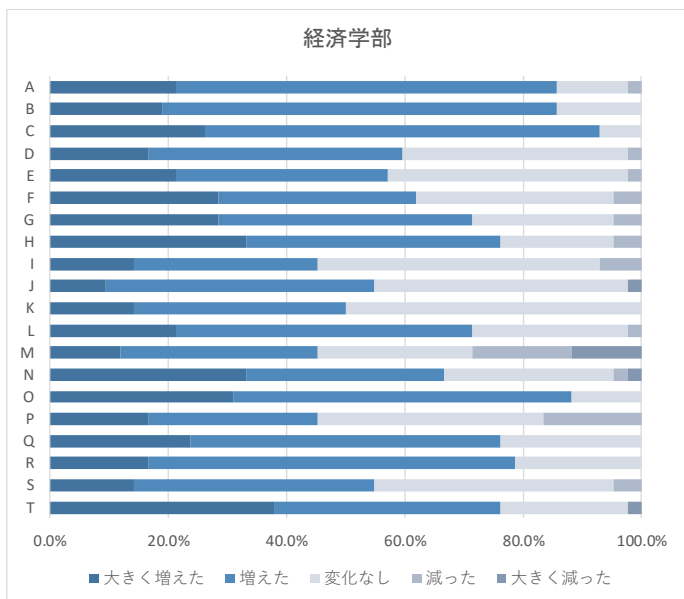
		経済	人文	社会	全学
A.一般的な教養	大きく増えた	21.4%	25.6%	17.1%	19.3%
	増えた	64.3%	58.1%	68.3%	66.3%
	変化なし	11.9%	14.0%	10.4%	11.2%
	減った	2.4%	0.0%	2.4%	2.0%
	大きく減った	0.0%	2.3%	1.2%	1.2%
B.分析力や問題解決能力	大きく増えた	19.0%	14.0%	18.3%	17.7%
	増えた	66.7%	65.1%	70.1%	68.7%
	変化なし	14.3%	16.3%	9.8%	11.6%
	減った	0.0%	4.7%	1.2%	1.6%
	大きく減った	0.0%	0.0%	0.6%	0.4%
C.専門分野や学科の知識	大きく増えた	26.2%	32.6%	29.3%	29.3%
	増えた	66.7%	58.1%	62.2%	62.2%
	変化なし	7.1%	9.3%	7.3%	7.6%
	減った	0.0%	0.0%	1.2%	0.8%
	大きく減った	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
D.批判的に考える能力	大きく増えた	16.7%	20.9%	24.4%	22.5%
	増えた	42.9%	51.2%	64.0%	58.2%
	変化なし	38.1%	25.6%	11.0%	18.1%
	減った	2.4%	2.3%	0.6%	1.2%
	大きく減った	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E.異文化の人々に関する知識	大きく増えた	21.4%	32.6%	17.7%	20.9%
	増えた	35.7%	55.8%	59.8%	55.0%
	変化なし	40.5%	11.6%	22.6%	23.7%
	減った	2.4%	0.0%	0.0%	0.4%
	大きく減った	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
F.リーダーシップの能力	大きく増えた	28.6%	11.6%	6.7%	11.2%
	増えた	33.3%	44.2%	34.8%	36.1%
	変化なし	33.3%	39.5%	57.3%	50.2%
	減った	4.8%	2.3%	0.6%	1.6%
	大きく減った	0.0%	2.3%	0.6%	0.8%
G.人間関係を構築する能力	大きく増えた	28.6%	23.3%	20.1%	22.1%
	増えた	42.9%	48.8%	51.2%	49.4%
	変化なし	23.8%	20.9%	22.0%	22.1%
	減った	4.8%	4.7%	4.3%	4.4%
	大きく減った	0.0%	2.3%	2.4%	2.0%
H.他の人と協力して物事を遂行する能力	大きく増えた	33.3%	27.9%	18.3%	22.5%
	増えた	42.9%	41.9%	61.0%	54.6%
	変化なし	19.0%	27.9%	17.1%	19.3%
	減った	4.8%	2.3%	3.0%	3.2%
	大きく減った	0.0%	0.0%	0.6%	0.4%
I.異文化の人々と協力する能力	大きく増えた	14.3%	14.0%	5.5%	8.4%
	増えた	31.0%	32.6%	29.3%	30.1%
	変化なし	47.6%	51.2%	63.4%	58.6%
	減った	7.1%	2.3%	1.2%	2.4%
	大きく減った	0.0%	0.0%	0.6%	0.4%
J.地域社会が直面する問題を理解する能力	大きく増えた	9.5%	9.3%	13.4%	12.0%
	増えた	45.2%	41.9%	58.5%	53.4%
	変化なし	42.9%	46.5%	27.4%	33.3%
	減った	0.0%	2.3%	0.0%	0.4%
	大きく減った	2.4%	0.0%	0.6%	0.8%
K.国民が直面する問題を理解する能力	大きく増えた	14.3%	9.3%	6.1%	8.0%
	増えた	35.7%	44.2%	57.3%	51.4%
	変化なし	50.0%	44.2%	36.0%	39.8%
	減った	0.0%	2.3%	0.0%	0.4%
	大きく減った	0.0%	0.0%	0.6%	0.4%
L.文章表現の能力	大きく増えた	21.4%	14.0%	14.0%	15.3%
	増えた	50.0%	58.1%	64.0%	60.6%
	変化なし	26.2%	25.6%	21.3%	22.9%
	減った	2.4%	0.0%	0.6%	0.8%
	大きく減った	0.0%	2.3%	0.0%	0.4%
M.外国語の運用能力	大きく増えた	11.9%	18.6%	3.0%	7.2%
	増えた	33.3%	37.2%	17.1%	23.3%
	変化なし	26.2%	34.9%	51.2%	44.2%
	減った	16.7%	7.0%	23.8%	19.7%
	大きく減った	11.9%	2.3%	4.9%	5.6%
N.コミュニケーションの能力	大きく増えた	33.3%	25.6%	12.8%	18.5%
	増えた	33.3%	39.5%	57.3%	50.2%
	変化なし	28.6%	32.6%	27.4%	28.5%
	減った	2.4%	2.3%	1.2%	1.6%
	大きく減った	2.4%	0.0%	1.2%	1.2%

O.プレゼンテーションの能力	大きく増えた	31.0%	14.0%	7.9%	12.9%
	増えた	57.1%	48.8%	65.2%	61.0%
	変化なし	11.9%	32.6%	25.6%	24.5%
	減った	0.0%	4.7%	1.2%	1.6%
	大きく減った	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
P.数理的な能力	大きく増えた	16.7%	2.3%	3.7%	5.6%
	増えた	28.6%	11.6%	21.3%	20.9%
	変化なし	38.1%	53.5%	54.3%	51.4%
	減った	16.7%	23.3%	11.6%	14.5%
	大きく減った	0.0%	9.3%	9.1%	7.6%
Q.コンピュータの操作能力	大きく増えた	23.8%	14.0%	20.1%	19.7%
	増えた	52.4%	60.5%	56.7%	56.6%
	変化なし	23.8%	23.3%	22.0%	22.5%
	減った	0.0%	2.3%	1.2%	1.2%
	大きく減った	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
R.時間を効果的に利用する能力	大きく増えた	16.7%	11.6%	7.9%	10.0%
	増えた	61.9%	62.8%	54.3%	57.0%
	変化なし	21.4%	20.9%	35.4%	30.5%
	減った	0.0%	0.0%	2.4%	1.6%
	大きく減った	0.0%	4.7%	0.0%	0.8%
S.グローバルな問題の理解	大きく増えた	14.3%	11.6%	7.3%	9.2%
	増えた	40.5%	58.1%	46.3%	47.4%
	変化なし	40.5%	30.2%	44.5%	41.4%
	減った	4.8%	0.0%	1.2%	1.6%
	大きく減った	0.0%	0.0%	0.6%	0.4%
T.卒業後に就職するための準備の度合い	大きく増えた	38.1%	25.6%	12.2%	18.9%
	増えた	38.1%	60.5%	63.4%	58.6%
	変化なし	21.4%	9.3%	23.2%	20.5%
	減った	0.0%	2.3%	0.6%	0.8%
	大きく減った	2.4%	2.3%	0.6%	1.2%

【図 3-1】 平均値(1~5): 5 大きく増えた 4 増えた 3 変化なし 2 減った 1 大きく減った



【図 3-2】学部別

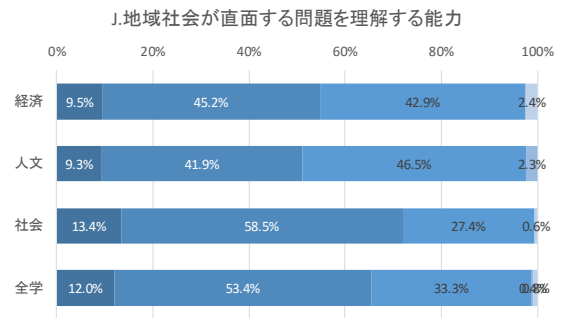
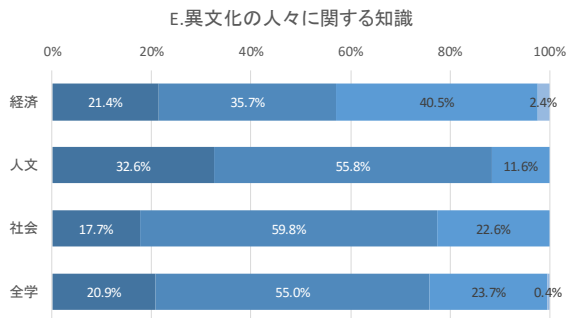
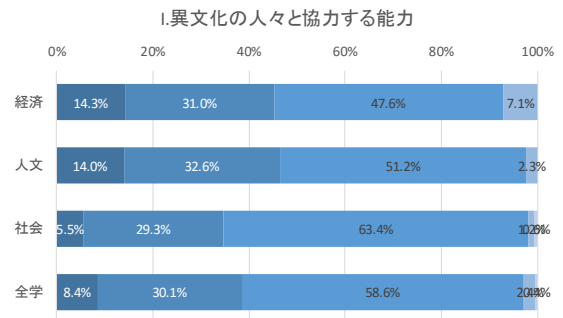
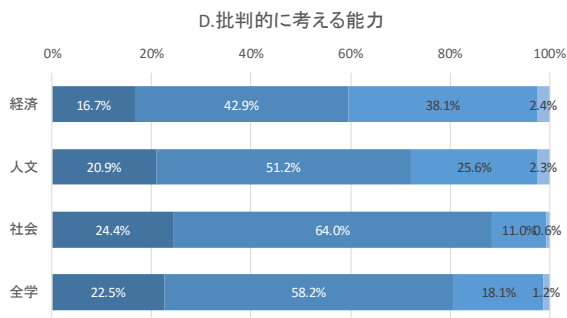
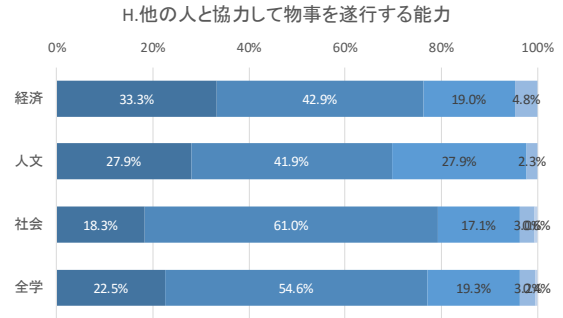
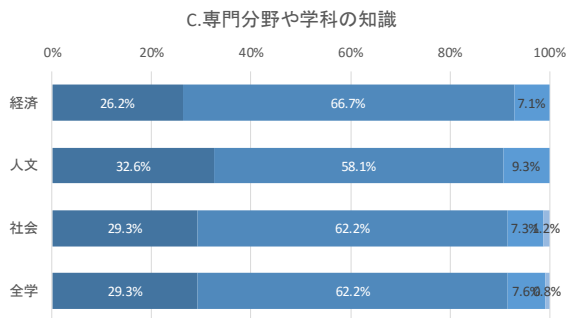
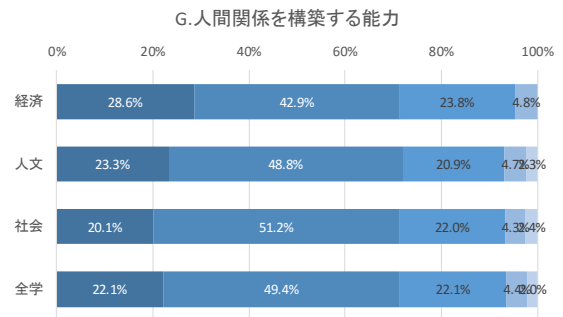
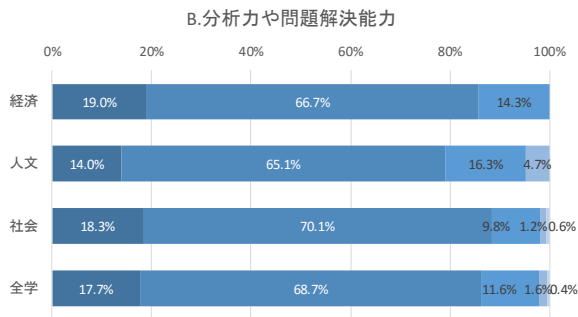
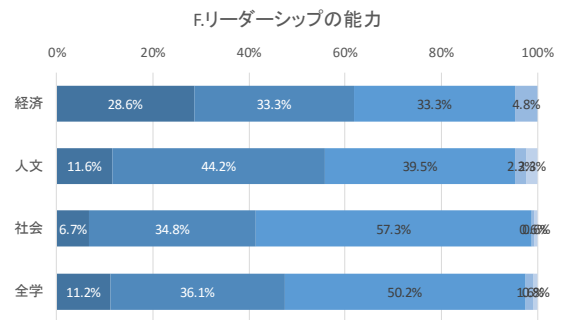
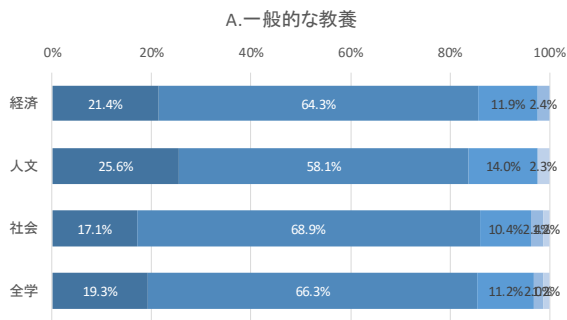


- A.一般的な教養
- B.分析力や問題解決能力
- C.専門分野や学科の知識
- D.批判的に考える能力
- E.異文化の人々に関する知識
- F.リーダーシップの能力
- G.人間関係を構築する能力
- H.他の人と協力して物事を遂行する能力
- I.異文化の人々と協力する能力
- J.地域社会が直面する問題を理解する能力

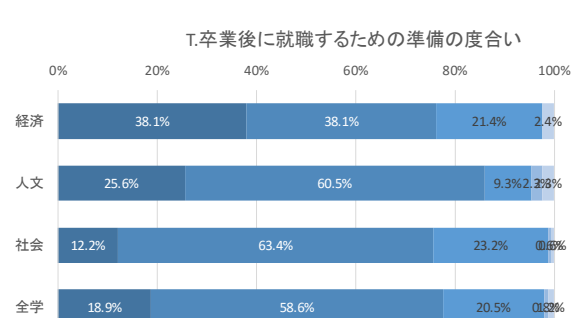
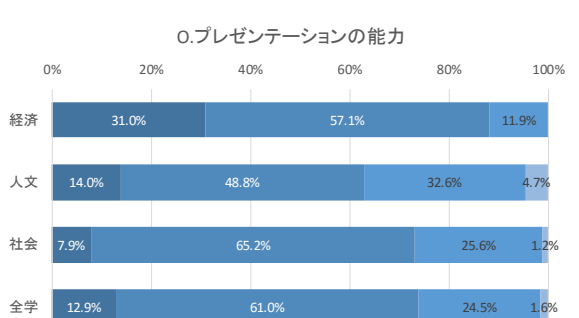
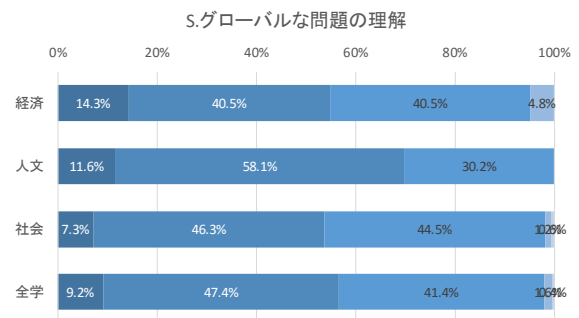
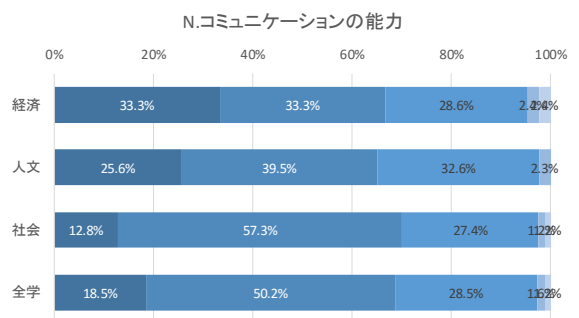
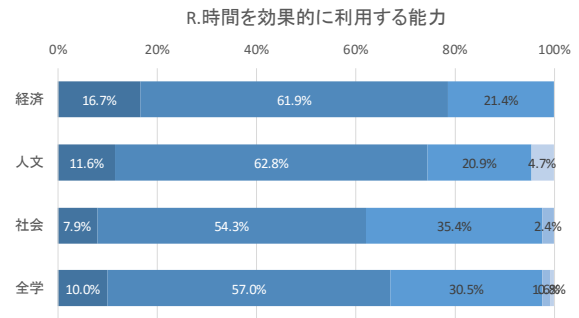
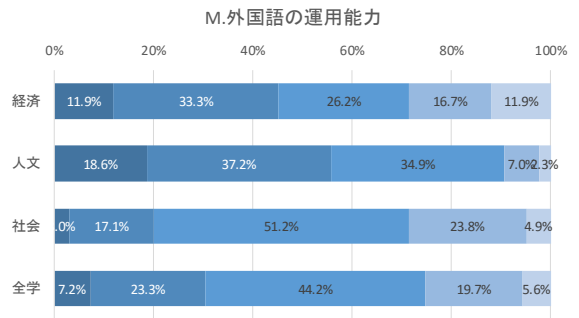
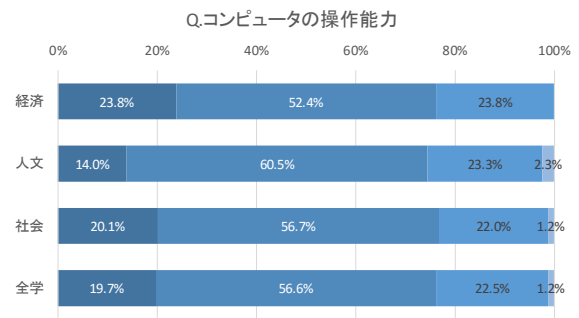
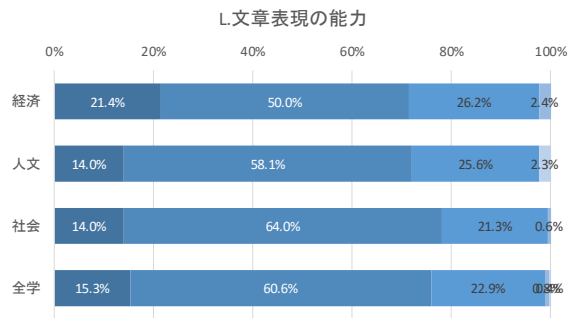
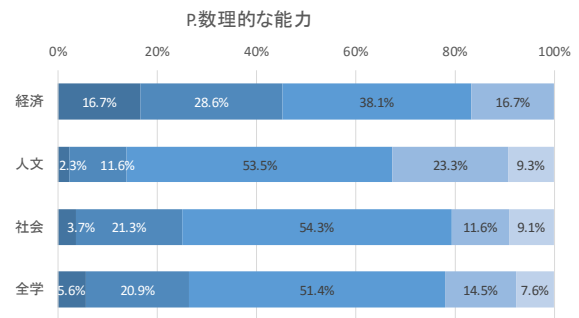
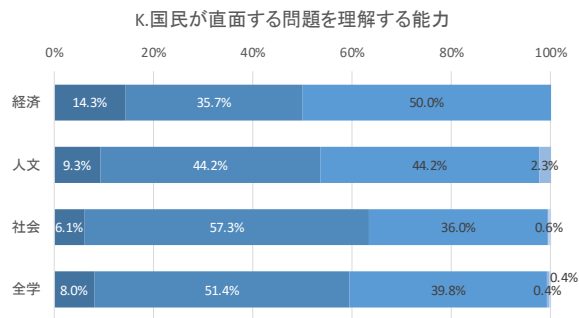
- K.国民が直面する問題を理解する能力
- L.文章表現の能力
- M.外国語の運用能力
- N.コミュニケーションの能力
- O.プレゼンテーションの能力
- P.数理的な能力
- Q.コンピュータの操作能力
- R.時間を効果的に利用する能力
- S.グローバルな問題の理解
- T.卒業後に就職するための準備の度合い

【図 3-3】設問別

■大きく増えた ■増えた ■変化なし ■減った ■大きく減った



■大きく増えた ■増えた ■変化なし ■減った ■大きく減った

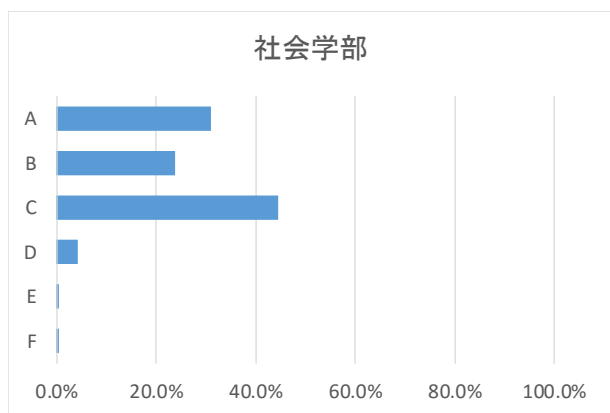
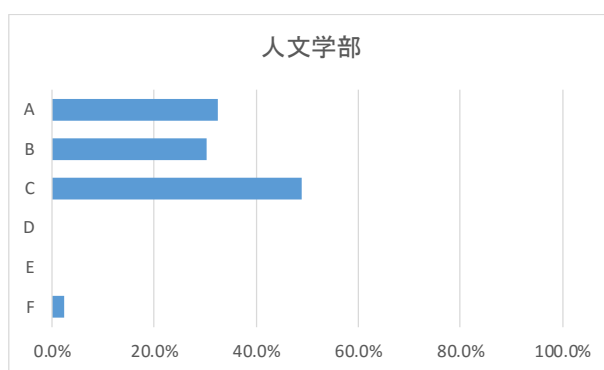
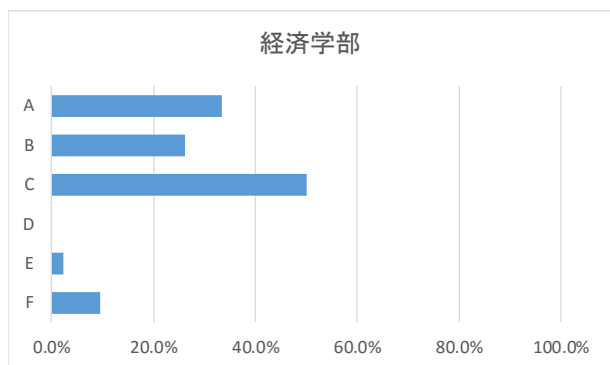


II. 続けて、英語の学習状況についておうかがいします。

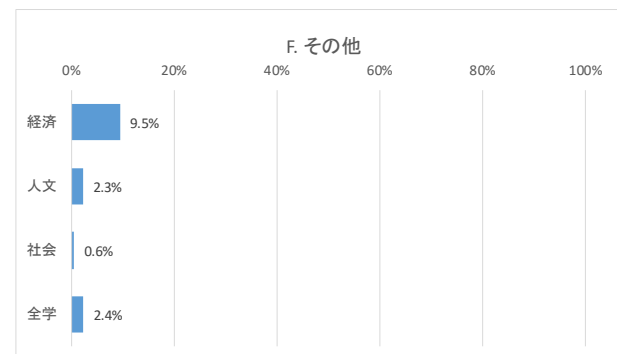
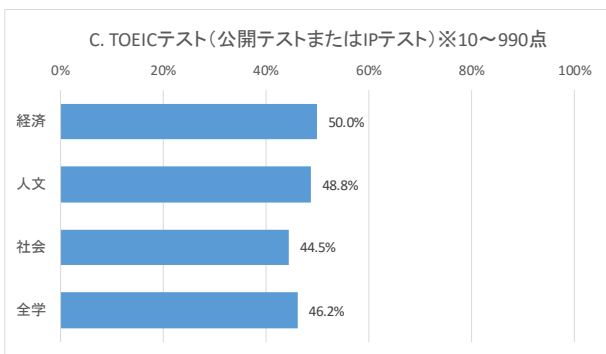
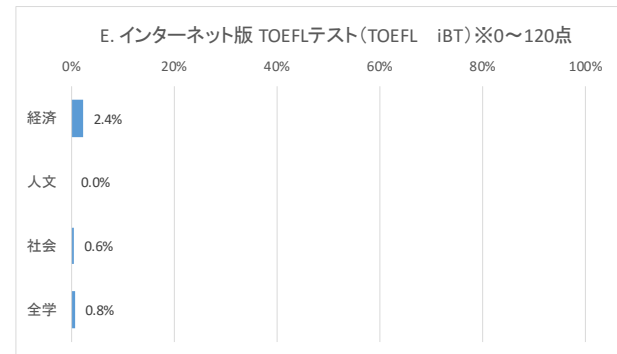
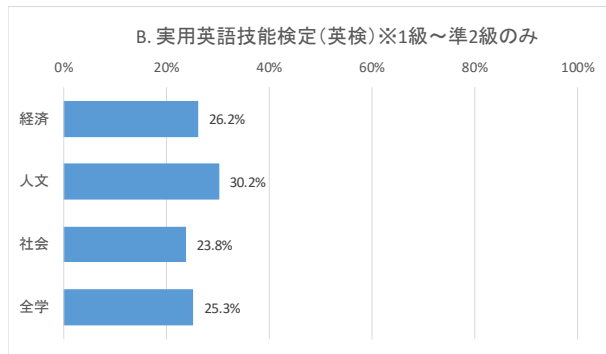
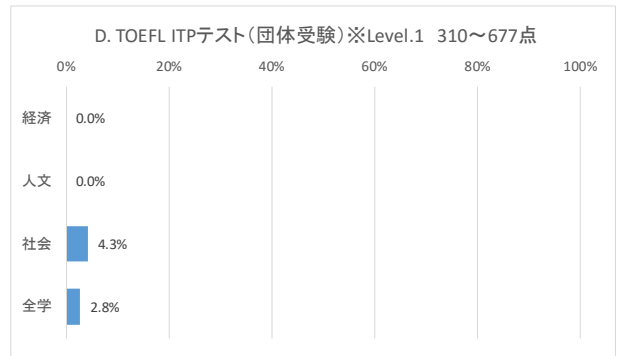
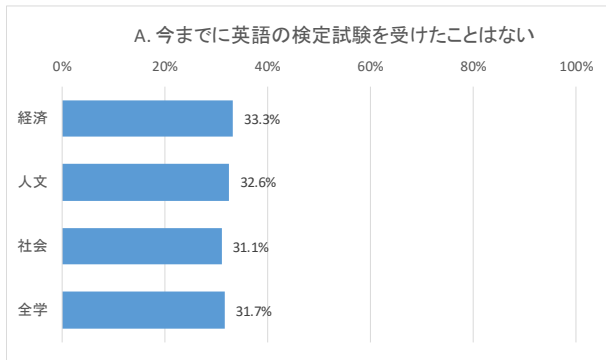
[4]あなたが、今までに受験したことのある英語の検定試験についておうかがいします。あてはまるものをすべて選び、それぞれの試験について取得したスコアまたは級のなかで最も高いものを教えてください。

	経済	人文	社会	全学
A. 今までに英語の検定試験を受けたことはない	33.3%	32.6%	31.1%	31.7%
B. 実用英語技能検定(英検)※1級～準2級のみ	26.2%	30.2%	23.8%	25.3%
C. TOEICテスト(公開テストまたはIPテスト)※10～990点	50.0%	48.8%	44.5%	46.2%
D. TOEFL ITPテスト(団体受験)※Level.1 310～677点	0.0%	0.0%	4.3%	2.8%
E. インターネット版 TOEFLテスト(TOEFL iBT)※0～120点	2.4%	0.0%	0.6%	0.8%
F. その他	9.5%	2.3%	0.6%	2.4%

【図 4-1】学部別



【図 4-2】設問別

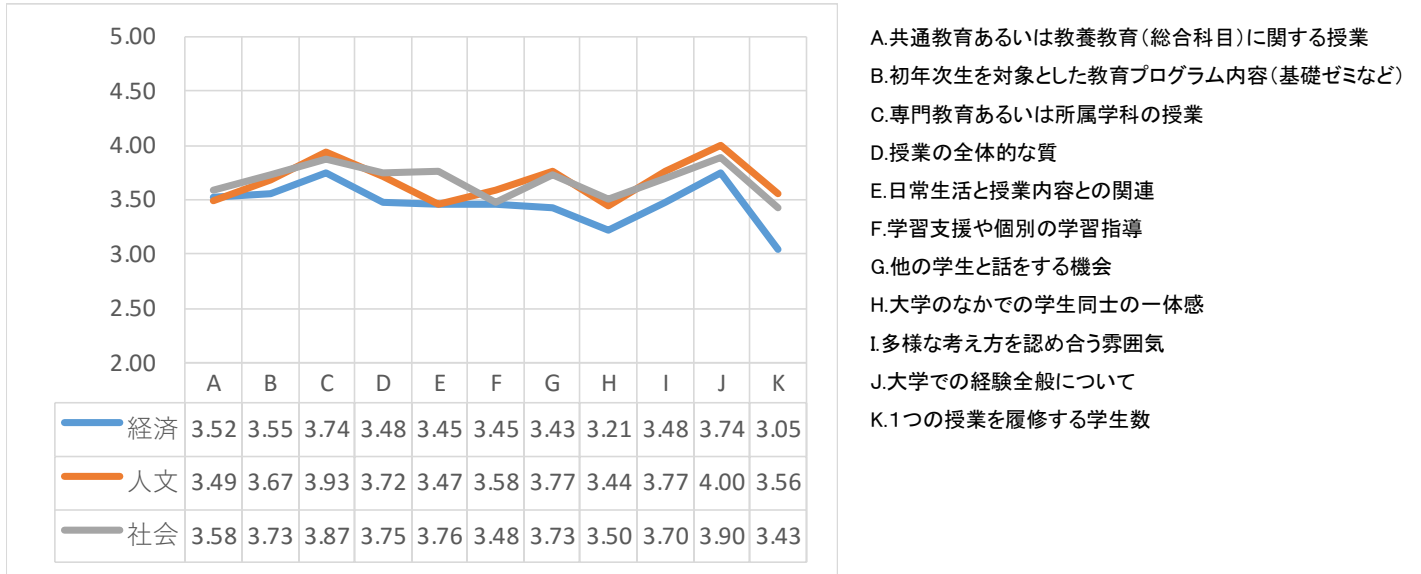


Ⅲ. 次に、大学生活に対するあなたの考えや満足度についておうかがいします。

[5]あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

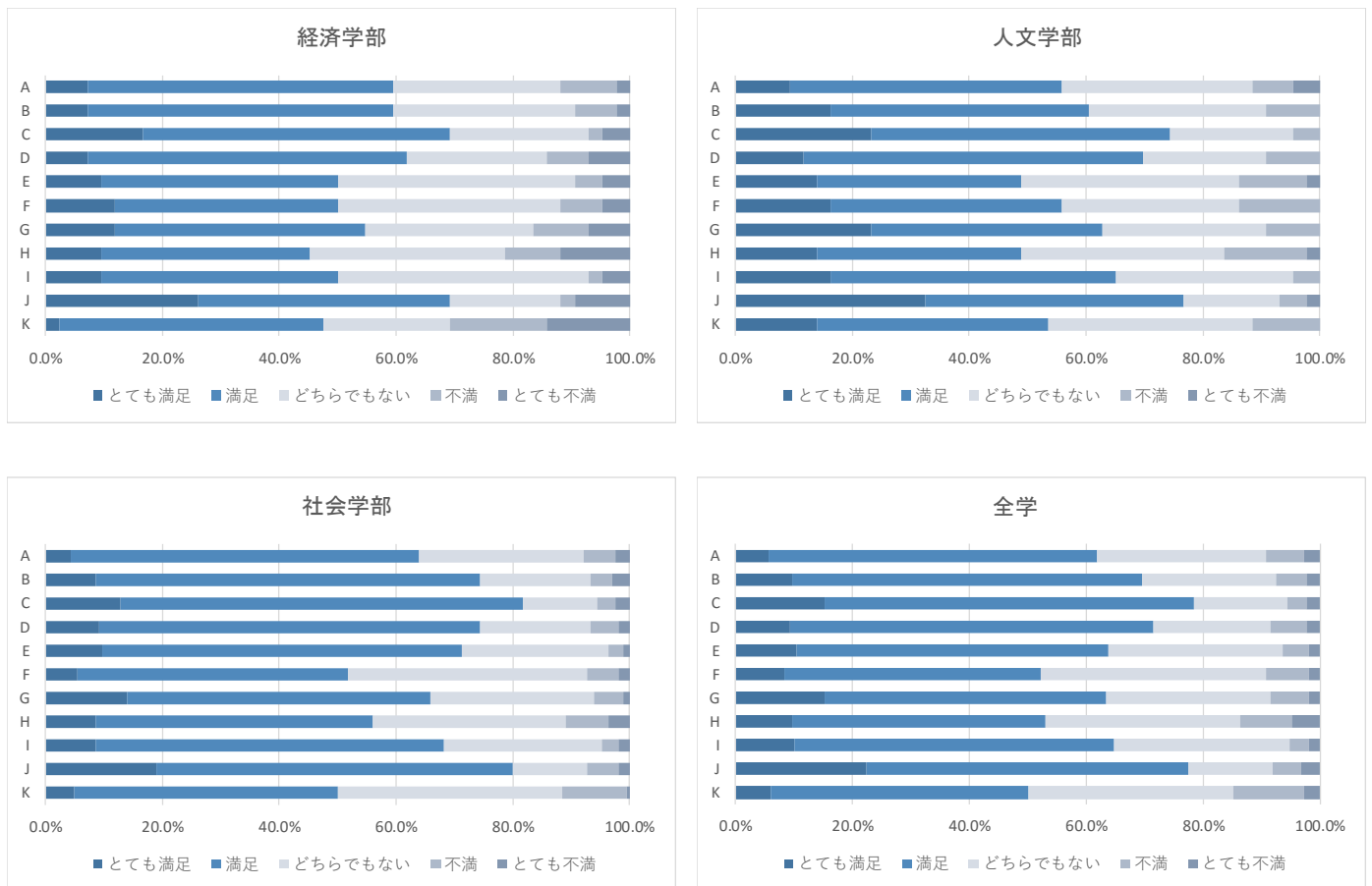
		経済	人文	社会	全学
A.共通教育あるいは教養教育(総合科目)に関する授業	とても満足	7.1%	9.3%	4.3%	5.6%
	満足	52.4%	46.5%	59.8%	56.2%
	どちらでもない	28.6%	32.6%	28.0%	28.9%
	不満	9.5%	7.0%	5.5%	6.4%
	とても不満	2.4%	4.7%	2.4%	2.8%
B.初年次生を対象とした教育プログラム内容(基礎ゼミなど)	とても満足	7.1%	16.3%	8.5%	9.6%
	満足	52.4%	44.2%	65.9%	59.8%
	どちらでもない	31.0%	30.2%	18.9%	22.9%
	不満	7.1%	9.3%	3.7%	5.2%
	とても不満	2.4%	0.0%	3.0%	2.4%
C.専門教育あるいは所属学科の授業	とても満足	16.7%	23.3%	12.8%	15.3%
	満足	52.4%	51.2%	68.9%	63.1%
	どちらでもない	23.8%	20.9%	12.8%	16.1%
	不満	2.4%	4.7%	3.0%	3.2%
	とても不満	4.8%	0.0%	2.4%	2.4%
D.授業の全体的な質	とても満足	7.1%	11.6%	9.1%	9.2%
	満足	54.8%	58.1%	65.2%	62.2%
	どちらでもない	23.8%	20.9%	18.9%	20.1%
	不満	7.1%	9.3%	4.9%	6.0%
	とても不満	7.1%	0.0%	1.8%	2.4%
E.日常生活と授業内容との関連	とても満足	9.5%	14.0%	9.8%	10.4%
	満足	40.5%	34.9%	61.6%	53.4%
	どちらでもない	40.5%	37.2%	25.0%	29.7%
	不満	4.8%	11.6%	2.4%	4.4%
	とても不満	4.8%	2.3%	1.2%	2.0%
F.学習支援や個別の学習指導	とても満足	11.9%	16.3%	5.5%	8.4%
	満足	38.1%	39.5%	46.3%	43.8%
	どちらでもない	38.1%	30.2%	40.9%	38.6%
	不満	7.1%	14.0%	5.5%	7.2%
	とても不満	4.8%	0.0%	1.8%	2.0%
G.他の学生と話をする機会	とても満足	11.9%	23.3%	14.0%	15.3%
	満足	42.9%	39.5%	51.8%	48.2%
	どちらでもない	28.6%	27.9%	28.0%	28.1%
	不満	9.5%	9.3%	4.9%	6.4%
	とても不満	7.1%	0.0%	1.2%	2.0%
H.大学のなかでの学生同士の一体感	とても満足	9.5%	14.0%	8.5%	9.6%
	満足	35.7%	34.9%	47.6%	43.4%
	どちらでもない	33.3%	34.9%	32.9%	33.3%
	不満	9.5%	14.0%	7.3%	8.8%
	とても不満	11.9%	2.3%	3.7%	4.8%
I.多様な考え方を認め合う雰囲気	とても満足	9.5%	16.3%	8.5%	10.0%
	満足	40.5%	48.8%	59.8%	54.6%
	どちらでもない	42.9%	30.2%	26.8%	30.1%
	不満	2.4%	4.7%	3.0%	3.2%
	とても不満	4.8%	0.0%	1.8%	2.0%
J.大学での経験全般について	とても満足	26.2%	32.6%	18.9%	22.5%
	満足	42.9%	44.2%	61.0%	55.0%
	どちらでもない	19.0%	16.3%	12.8%	14.5%
	不満	2.4%	4.7%	5.5%	4.8%
	とても不満	9.5%	2.3%	1.8%	3.2%
K.1つの授業を履修する学生数	とても満足	2.4%	14.0%	4.9%	6.0%
	満足	45.2%	39.5%	45.1%	44.2%
	どちらでもない	21.4%	34.9%	38.4%	34.9%
	不満	16.7%	11.6%	11.0%	12.0%
	とても不満	14.3%	0.0%	0.6%	2.8%

【図 5-1】 平均値(1~5): 5 とても満足 4 満足 3 どちらでもない 2 不満 1 とても不満

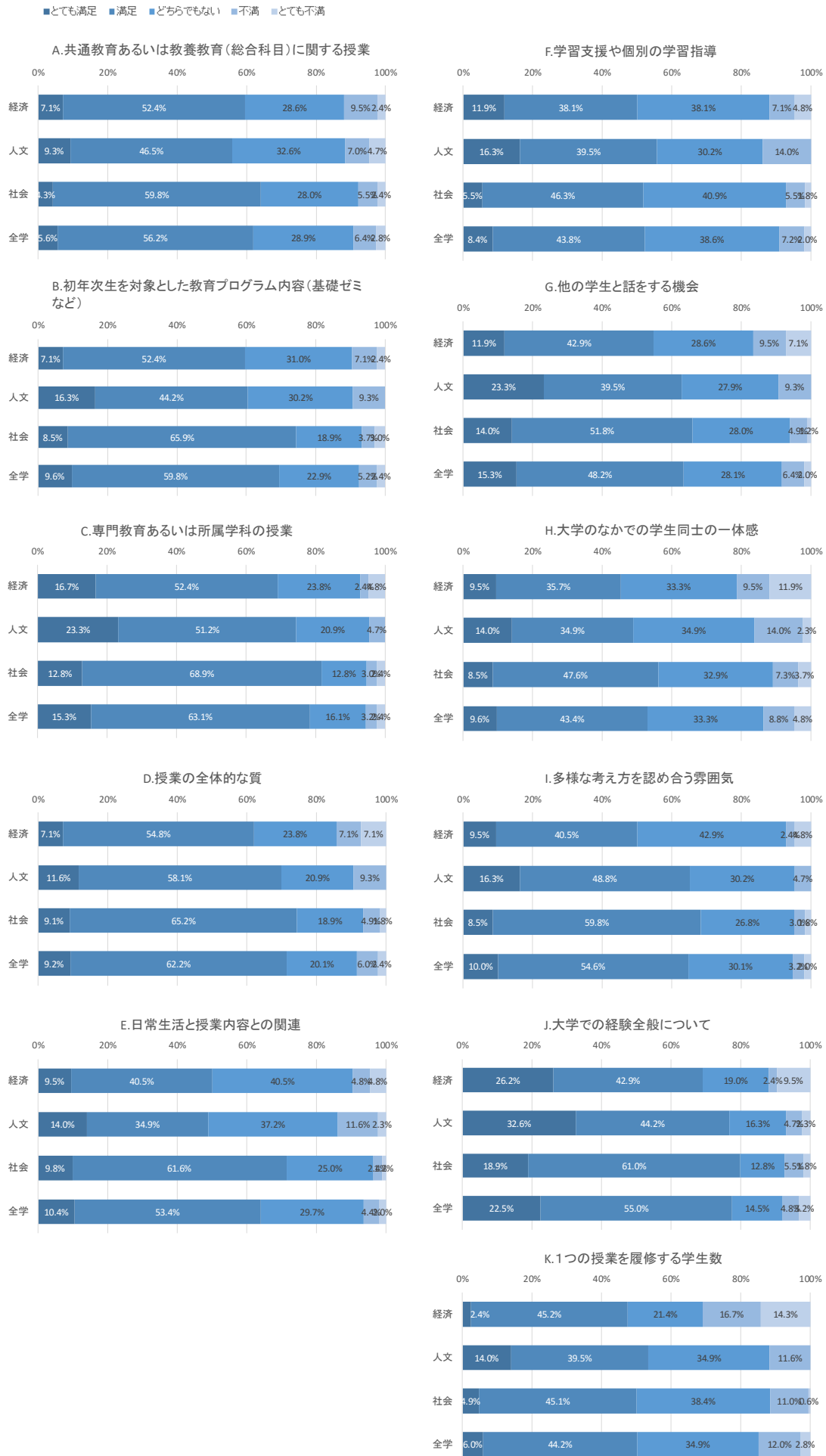


- A. 共通教育あるいは教養教育(総合科目)に関する授業
- B. 初年次生を対象とした教育プログラム内容(基礎ゼミなど)
- C. 専門教育あるいは所属学科の授業
- D. 授業の全体的な質
- E. 日常生活と授業内容との関連
- F. 学習支援や個別の学習指導
- G. 他の学生と話す機会
- H. 大学のなかでの学生同士の一体感
- I. 多様な考え方を認め合う雰囲気
- J. 大学での経験全般について
- K. 1つの授業を履修する学生数

【図 5-2】 学部別



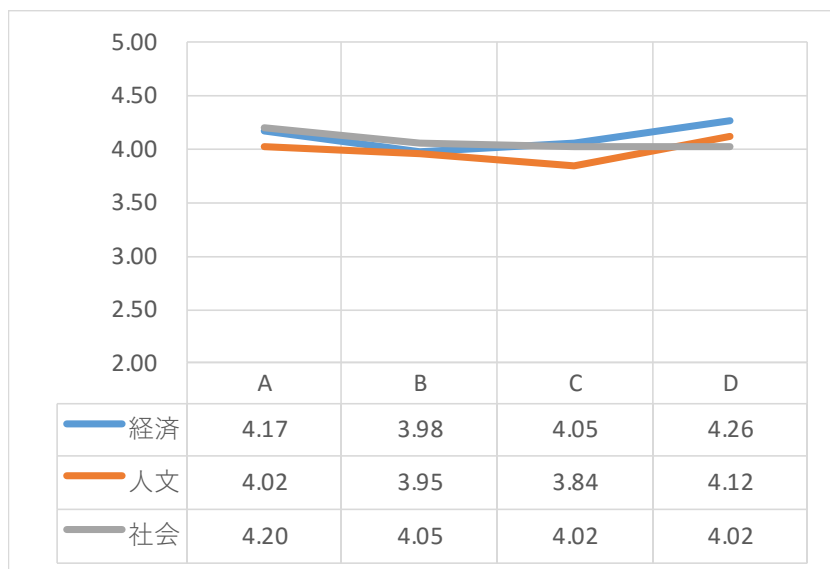
【図 5-3】 設問別



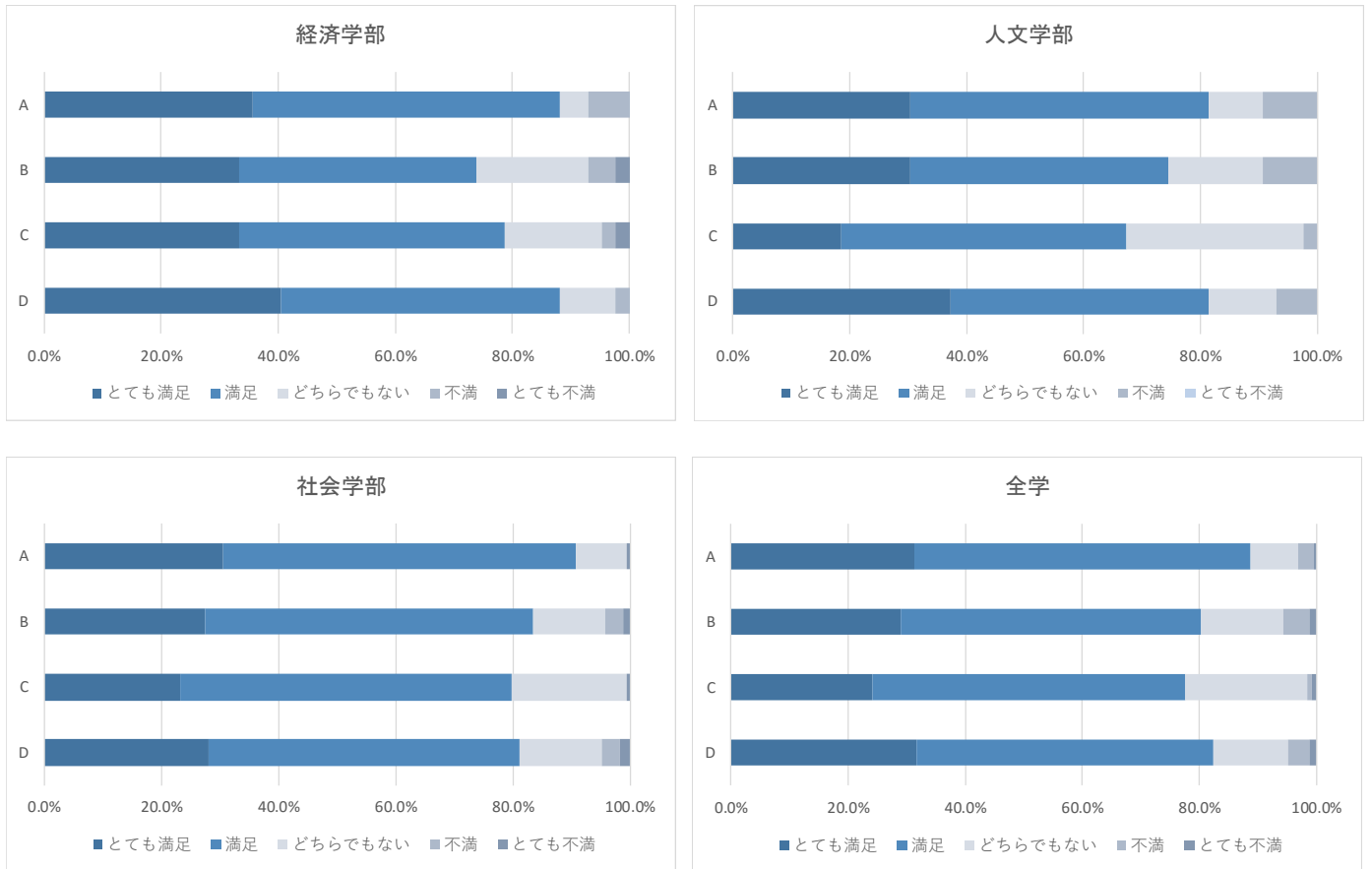
[6]あなたは、「ゼミナール(演習)」にどれくらい満足していますか。

		経済	人文	社会	全学
A.1ゼミナールあたりの人数	とても満足	35.7%	30.2%	30.5%	31.3%
	満足	52.4%	51.2%	60.4%	57.4%
	どちらでもない	4.8%	9.3%	8.5%	8.0%
	不満	7.1%	9.3%	0.0%	2.8%
	とても不満	0.0%	0.0%	0.6%	0.4%
B.学びの深さ	とても満足	33.3%	30.2%	27.4%	28.9%
	満足	40.5%	44.2%	56.1%	51.4%
	どちらでもない	19.0%	16.3%	12.2%	14.1%
	不満	4.8%	9.3%	3.0%	4.4%
	とても不満	2.4%	0.0%	1.2%	1.2%
C.自ら発言する機会	とても満足	33.3%	18.6%	23.2%	24.1%
	満足	45.2%	48.8%	56.7%	53.4%
	どちらでもない	16.7%	30.2%	19.5%	20.9%
	不満	2.4%	2.3%	0.0%	0.8%
	とても不満	2.4%	0.0%	0.6%	0.8%
D.教員との関係	とても満足	40.5%	37.2%	28.0%	31.7%
	満足	47.6%	44.2%	53.0%	50.6%
	どちらでもない	9.5%	11.6%	14.0%	12.9%
	不満	2.4%	7.0%	3.0%	3.6%
	とても不満	0.0%	0.0%	1.8%	1.2%

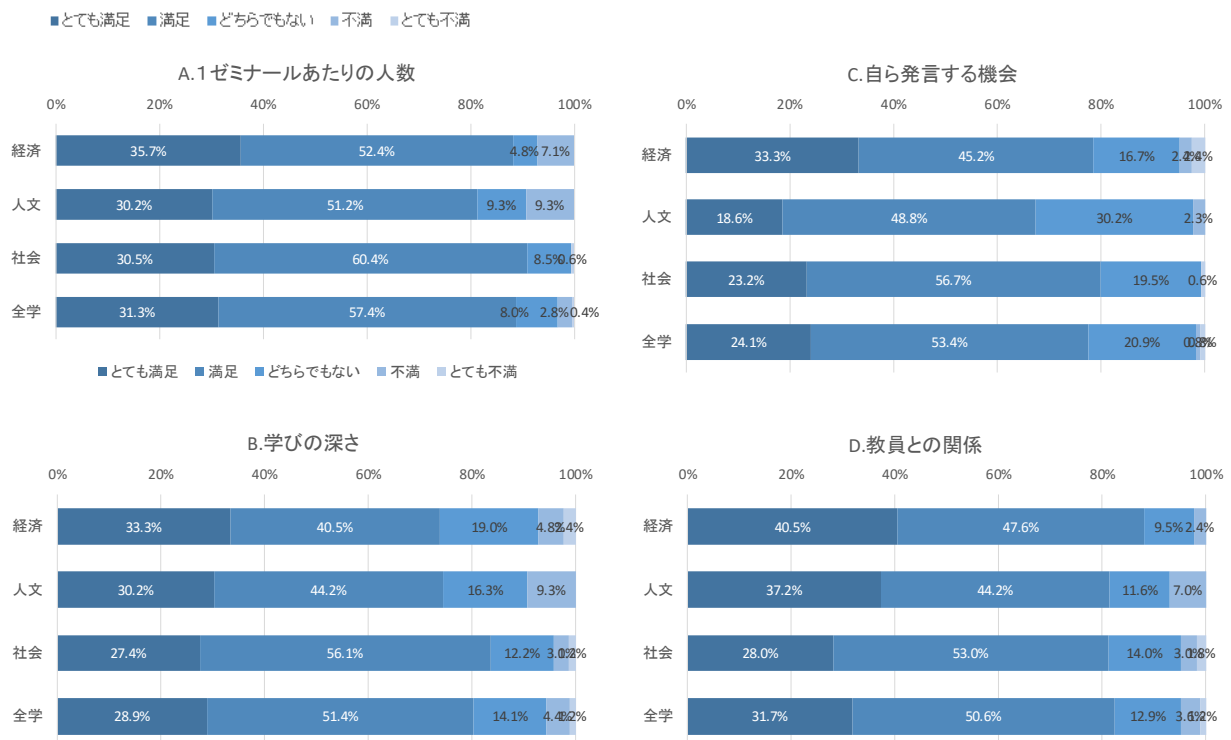
【図 6-1】 平均値(1~5): 5 とても満足 4 満足 3 どちらでもない 2 不満 1 とても不満



【図 6-2】学部別



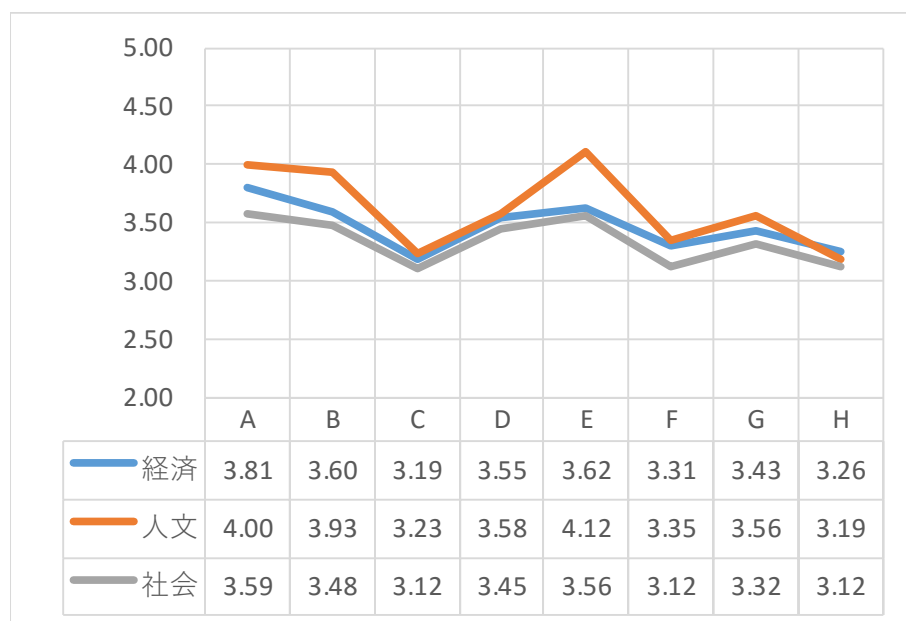
【図 6-3】設問別



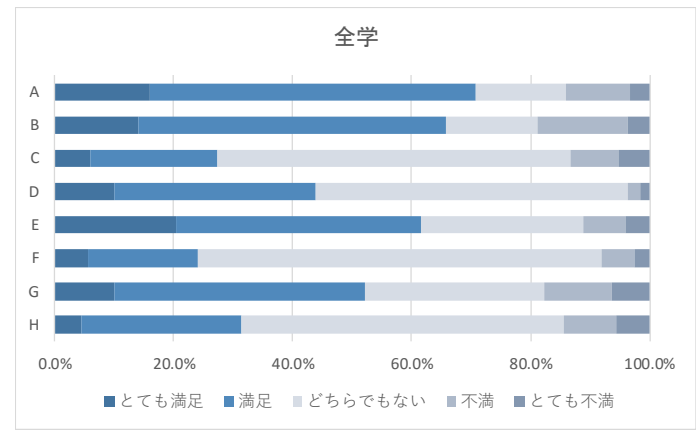
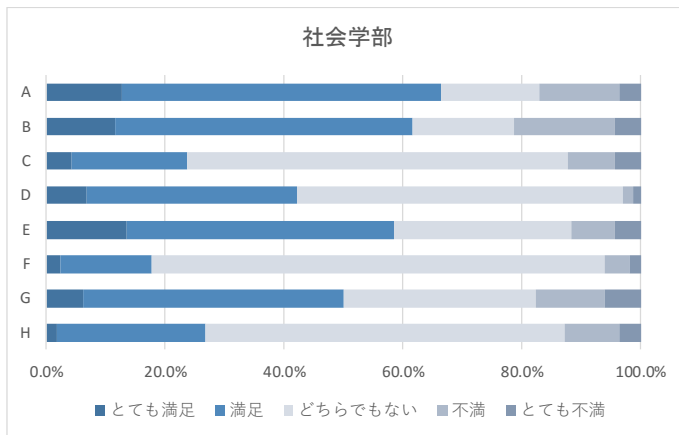
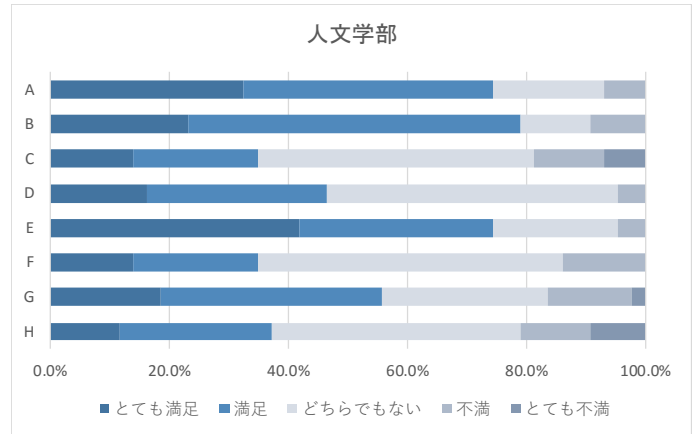
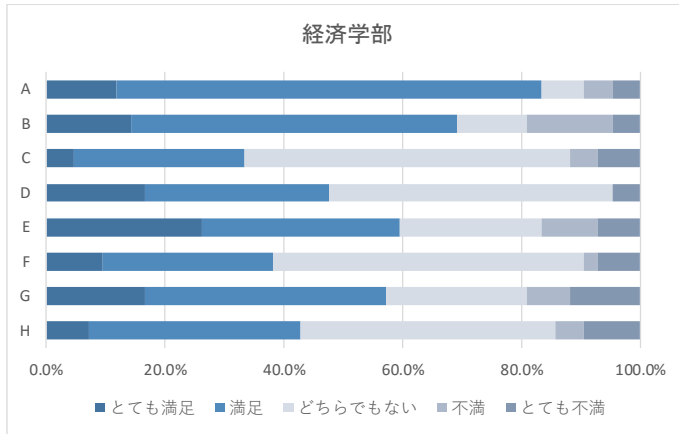
[7]あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

		経済	人文	社会	全学
A.図書館の設備(蔵書やレファレンスサービス)	とても満足	11.9%	32.6%	12.8%	16.1%
	満足	71.4%	41.9%	53.7%	54.6%
	どちらでもない	7.1%	18.6%	16.5%	15.3%
	不満	4.8%	7.0%	13.4%	10.8%
	とても不満	4.8%	0.0%	3.7%	3.2%
B.コンピュータの施設や設備	とても満足	14.3%	23.3%	11.6%	14.1%
	満足	54.8%	55.8%	50.0%	51.8%
	どちらでもない	11.9%	11.6%	17.1%	15.3%
	不満	14.3%	9.3%	17.1%	15.3%
	とても不満	4.8%	0.0%	4.3%	3.6%
C.奨学金など学費援助の制度	とても満足	4.8%	14.0%	4.3%	6.0%
	満足	28.6%	20.9%	19.5%	21.3%
	どちらでもない	54.8%	46.5%	64.0%	59.4%
	不満	4.8%	11.6%	7.9%	8.0%
	とても不満	7.1%	7.0%	4.3%	5.2%
D.健康・保健サービス(心身の健康に関わる問題についての診療や相談)	とても満足	16.7%	16.3%	6.7%	10.0%
	満足	31.0%	30.2%	35.4%	33.7%
	どちらでもない	47.6%	48.8%	54.9%	52.6%
	不満	0.0%	4.7%	1.8%	2.0%
	とても不満	4.8%	0.0%	1.2%	1.6%
E.キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)	とても満足	26.2%	41.9%	13.4%	20.5%
	満足	33.3%	32.6%	45.1%	41.0%
	どちらでもない	23.8%	20.9%	29.9%	27.3%
	不満	9.5%	4.7%	7.3%	7.2%
	とても不満	7.1%	0.0%	4.3%	4.0%
F.国際交流・留学制度	とても満足	9.5%	14.0%	2.4%	5.6%
	満足	28.6%	20.9%	15.2%	18.5%
	どちらでもない	52.4%	51.2%	76.2%	67.9%
	不満	2.4%	14.0%	4.3%	5.6%
	とても不満	7.1%	0.0%	1.8%	2.4%
G.自主学習のための施設・環境	とても満足	16.7%	18.6%	6.1%	10.0%
	満足	40.5%	37.2%	43.9%	42.2%
	どちらでもない	23.8%	27.9%	32.3%	30.1%
	不満	7.1%	14.0%	11.6%	11.2%
	とても不満	11.9%	2.3%	6.1%	6.4%
H.課外活動のための施設・環境	とても満足	7.1%	11.6%	1.8%	4.4%
	満足	35.7%	25.6%	25.0%	26.9%
	どちらでもない	42.9%	41.9%	60.4%	54.2%
	不満	4.8%	11.6%	9.1%	8.8%
	とても不満	9.5%	9.3%	3.7%	5.6%

【図 7-1】 平均値(1~5): 5 とても満足 4 満足 3 どちらでもない 2 不満 1 とても不満

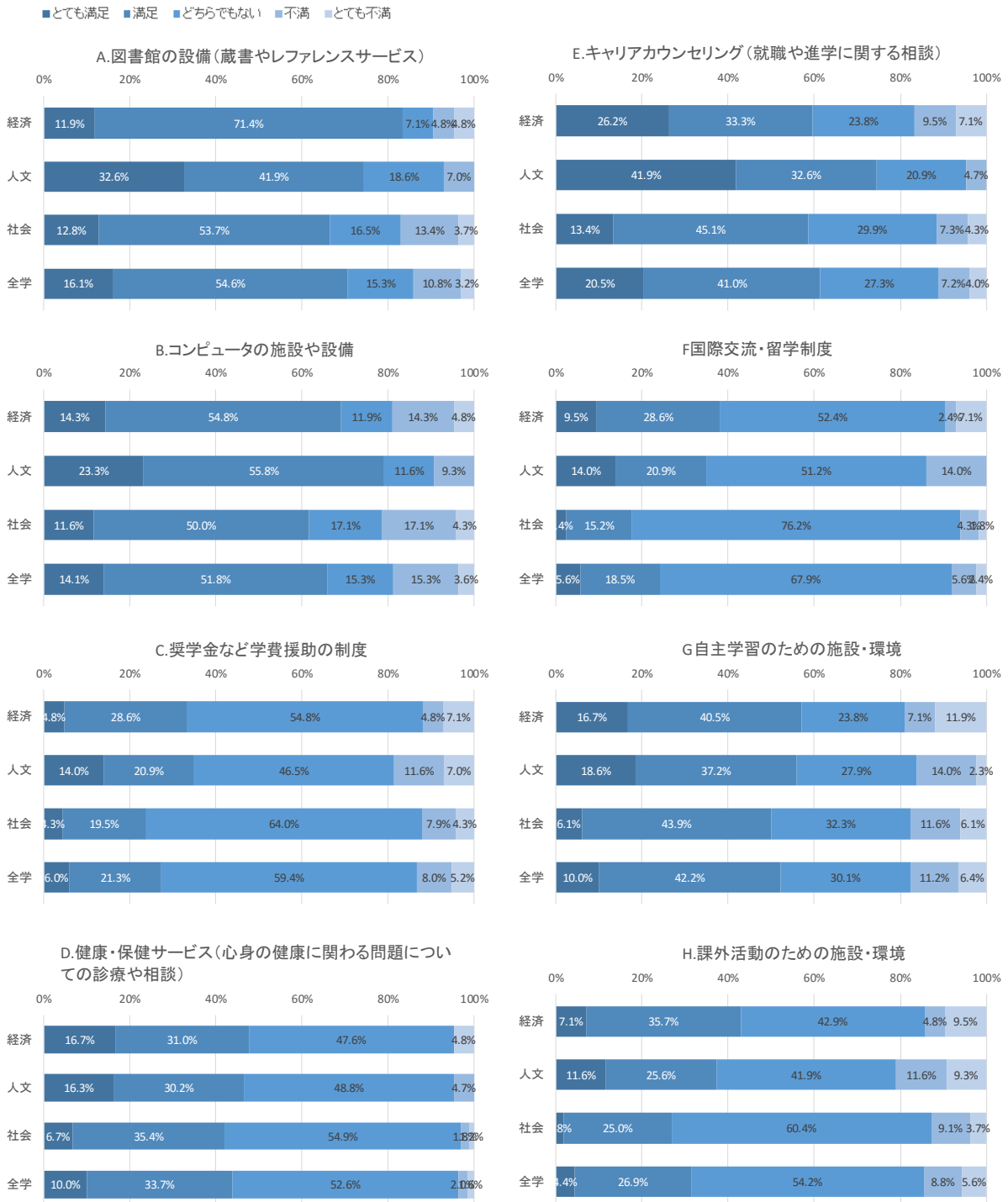


【図 7-2】学部別



- A.図書館の設備(蔵書やレファレンスサービス)
- B.コンピュータの施設や設備
- C.奨学金など学費援助の制度
- D.健康・保健サービス(心身の健康に関わる問題についての診療や相談)
- E.キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)
- F.国際交流・留学制度
- G.自主学習のための施設・環境
- H.課外活動のための施設・環境

【図 7-3】設問別

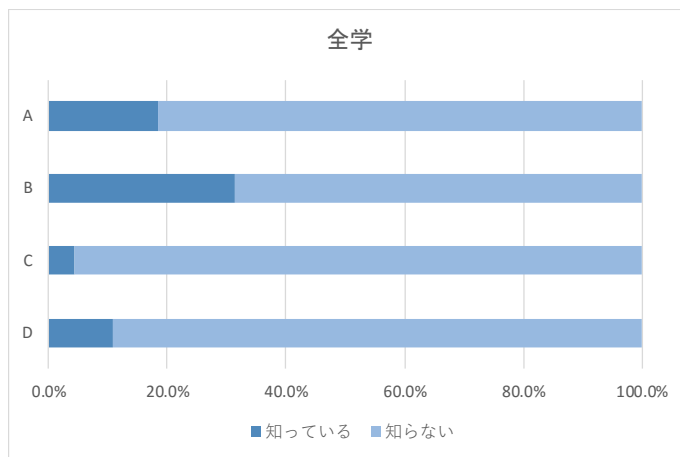
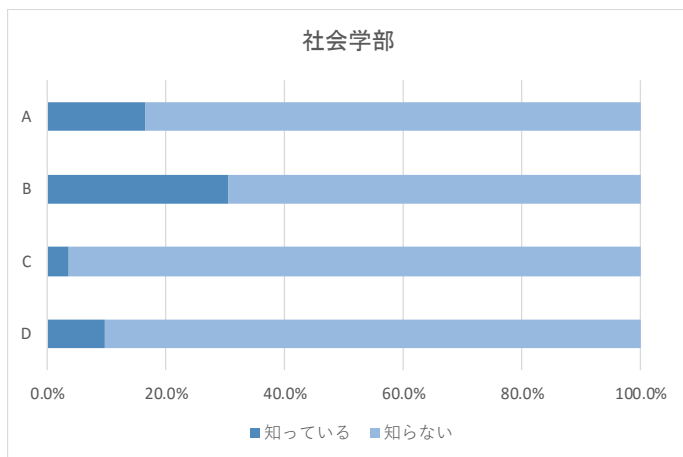
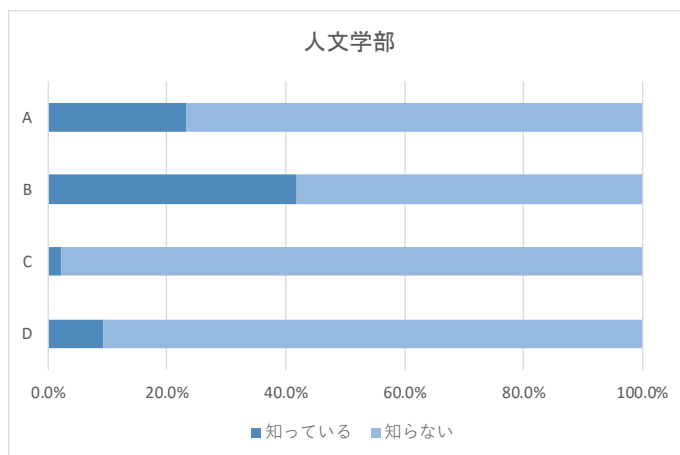
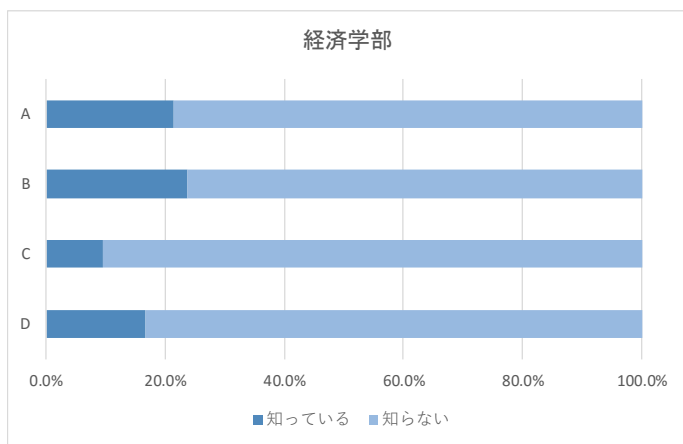


IV. 最後に、4年間の学生生活を振り返ってお答えください。

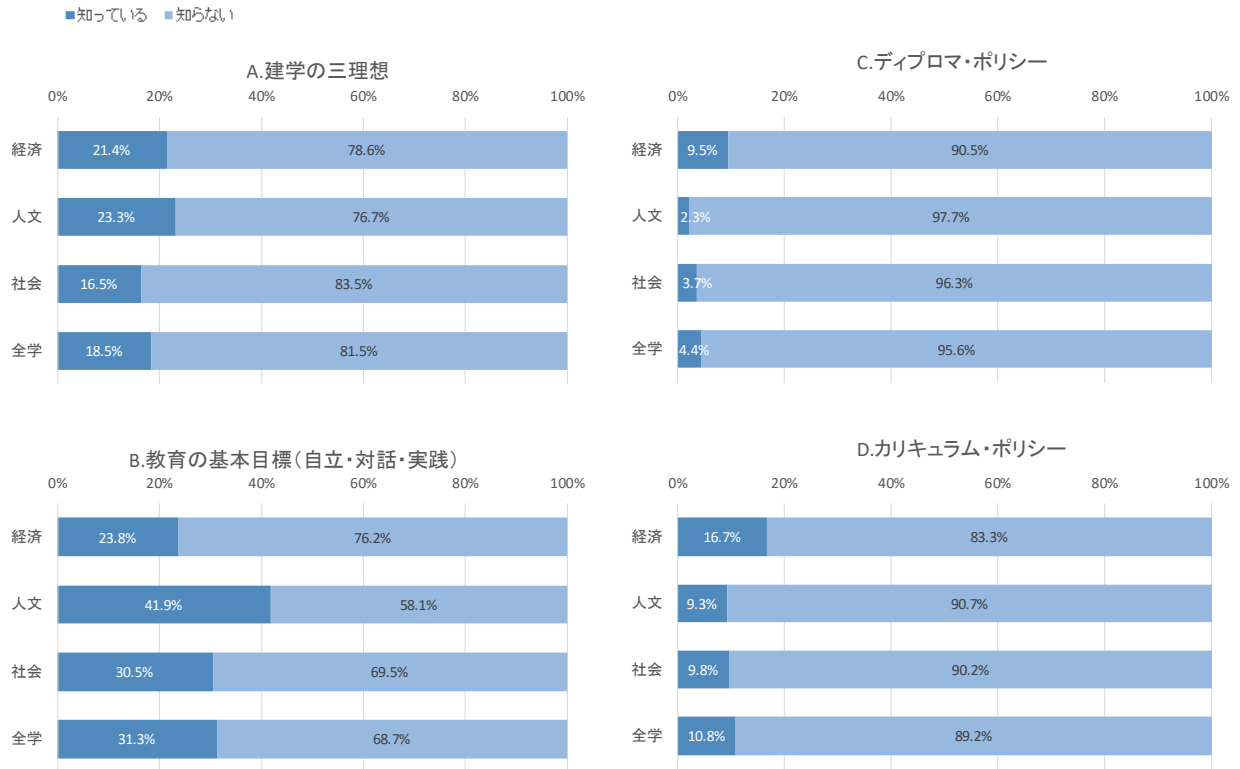
[8]あなたは、以下の内容を知っていますか。

		経済	人文	社会	全学
A.建学の三理想	知っている	21.4%	23.3%	16.5%	18.5%
	知らない	78.6%	76.7%	83.5%	81.5%
B.教育の基本目標(自立・対話・実践)	知っている	23.8%	41.9%	30.5%	31.3%
	知らない	76.2%	58.1%	69.5%	68.7%
C.ディプロマ・ポリシー	知っている	9.5%	2.3%	3.7%	4.4%
	知らない	90.5%	97.7%	96.3%	95.6%
D.カリキュラム・ポリシー	知っている	16.7%	9.3%	9.8%	10.8%
	知らない	83.3%	90.7%	90.2%	89.2%

【図 8-1】学部別

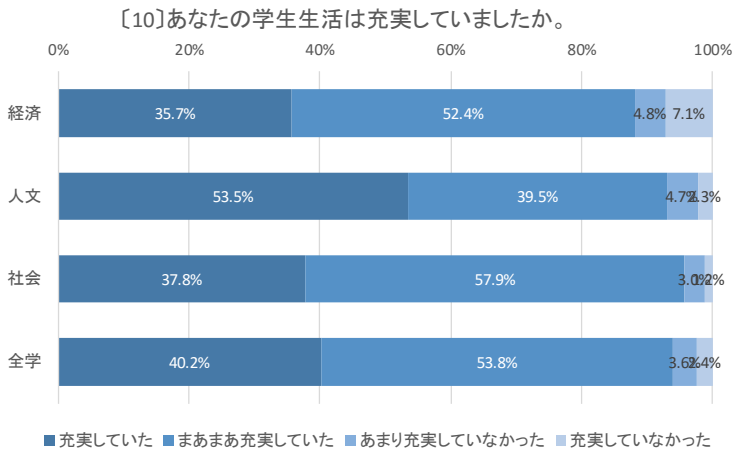


【図 8-2】設問別



		経済	人文	社会	全学
[10]あなたの学生生活は充実していましたか。	充実していた	35.7%	53.5%	37.8%	40.2%
	まあまあ充実していた	52.4%	39.5%	57.9%	53.8%
	あまり充実していなかった	4.8%	4.7%	3.0%	3.6%
	充実していなかった	7.1%	2.3%	1.2%	2.4%

【図 10-1】



		経済	人文	社会	全学
[11]あなたは、後輩などに「武蔵大学」を勧めたいと思いますか。	そう思う	35.7%	39.5%	36.0%	36.5%
	どちらかといえばそう思う	38.1%	32.6%	45.7%	42.2%
	どちらともいえない	9.5%	20.9%	7.3%	10.0%
	あまり思わない	7.1%	4.7%	7.9%	7.2%
	どちらかといえば思わない	4.8%	0.0%	1.8%	2.0%
	わからない	4.8%	2.3%	1.2%	2.0%

【図 11-1】

