

2022年度 武蔵大学 学生による授業評価アンケート

- このアンケートは、授業を改善し、さらに充実させることや教育改善を目的に実施するものです。
 - 回答内容が成績評価に影響を与えることは決してありません。
 - 担当教員は、集計された結果のみを見ますので、学生一人ひとりの回答を見ることはありません。
 - 授業をより良いものにするという意識のもとに、素直かつ責任をもって回答してください。
 - 設問の一部はベストティーチャー賞の選定に用います。
- ※必須設問をすべて回答しないと送信できません。回答中の一時保存もできません。
また、回答済みの授業評価でも、実施期間中であれば何度でも修正することができます。

【Ⅰ】この授業のあなたの取り組みについて、以下の項目にどの程度当てはまりますか？

※(複数回答可)がない場合は、単一選択

1. この授業を履修した理由は何ですか？(複数回答可) (必須)

- 授業内容にひかれた 担当教員にひかれた 時間割上都合がよかった 必修だから
 単位がとりやすそうだった 資格取得に必要なだから その他

2. この授業はシラバスに沿って行われていましたか？ (必須)

- 強くそう思う まあそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

3. あなたはこの授業に関して、予習・復習など授業外での取り組みを1週間でどのくらい行ないましたか？ (必須)

- 4時間以上 4時間未満～3時間以上 3時間未満～2時間以上
 2時間未満～1時間以上 1時間未満 全くしなかった

4. あなたはこの授業にどの程度出席していましたか？ (必須)

- ほぼ毎回出席した 8割くらい出席した 6割くらい出席した
 4割くらい出席した 2割以下の出席だった

【Ⅱ】この授業の内容と学習環境について、以下の項目にどの程度当てはまりますか？

※(複数回答可)がない場合は、単一選択

1. 総合的にみて、この授業は満足できた (必須)

- 強くそう思う まあそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

2. 授業内容を理解できた (必須)

- 強くそう思う まあそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

3. 授業内容に興味を持てた (必須)

- 強くそう思う まあそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

4. 授業の進行速度は適切だった (必須)

- 強くそう思う まあそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

5. 教員は質問や問い合わせに適切に対応してくれた (必須)

- 強くそう思う まあそう思う どちらともいえない
 あまりそう思わない 全くそう思わない 質問や問い合わせをしなかった

6. この授業を特に優れた授業として他の学生に勧めたい (必須)

強くそう思う まあそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

【Ⅲ】この授業の内容について、以下の項目にどの程度当てはまりますか？

1. 教科書・配付資料などは効果的に使われていた (必須)

(教科書や資料を使用していない授業は「対象外」を選択してください)

強くそう思う まあそう思う どちらともいえない
 あまりそう思わない 全くそう思わない 対象外

2. 配付資料などの文字は読みやすく書かれていた (必須)

(板書や資料を使用していない授業は「対象外」を選択してください)

強くそう思う まあそう思う どちらともいえない
 あまりそう思わない 全くそう思わない 対象外

3. 教員は報告や討論の仕方について指導してくれた (必須)

(報告や討論を行なわない授業は「対象外」を選択してください)

強くそう思う まあそう思う どちらともいえない
 あまりそう思わない 全くそう思わない 対象外

4. 「自ら調べ自ら考える」ことが楽になった (必須)

強くそう思う まあそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

【Ⅳ】あなたはこの授業を受けることで、以下のうちどのような知識・能力・態度が身につきましたか？

(総合科目)

1. 情報化社会で学ぶ力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

2. 人類の歩みを広い視野で捉える力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

3. 多様な視点で現代社会を捉える力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

4. 自然と人間の共生を考える力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

5. 心と体をトータルに捉える力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

6. 自分の人生を構想する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

7. 専門的知識が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

8. 主体的に学ぶ力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

9. 批判的に学ぶ力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

10. 多様性を理解する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

11. 他者と協働する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

12. グローバルに思考する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

13. 外国語を運用する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

14. 学びを社会のなかで活用する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

(経済学部科目)

1. 幅広い教養が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

2. 専門的知識が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

3. 主体的な課題設定力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

4. 情報の調査収集・処理能力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

5. 多様性を理解する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

6. 他者と協働する能力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

7. 外国語を運用する能力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

8. 学びを社会のなかで活用する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

(人文学部科目)

1. 幅広い教養が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

2. 専門的・学際的な知識が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

3. 主体的に学ぶ力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

4. 論理的に表現・批評する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

5. 多様な文化を理解する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

6. 他者を受け入れる力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

7. グローバルに思考する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

8. 外国語を運用する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

9. 学びを社会のなかで活用する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

(社会学部科目)

1. 幅広い教養が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

2. 専門的知識が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

3. 調査・制作リテラシーが身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

4. 主体的に学ぶ力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

5. 批判的に分析する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

6. 多様性を理解する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

7. 他者と協働する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

8. グローバルに思考する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

9. 外国語を運用する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

10. 学びを社会のなかで活用する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

(国際教養学部科目)

1. 幅広い教養が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

2. 専門的知識が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

3. 主体的に学ぶ力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

4. 批判的に分析する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

5. 情報の調査収集・処理能力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

6. 多様性を理解する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

7. 他者と協働する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

8. グローバルに思考する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

9. 外国語を運用する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

10. 学びを社会のなかで活用する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

(外国語・国際関連科目)

1. 幅広い教養が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

2. 専門的知識が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

3. 主体的に学ぶ力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

4. 批判的に学ぶ力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

5. 多様性を理解する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

6. 他者と協働する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

7. グローバルに思考する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

8. 外国語を運用する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

9. 学びを社会のなかで活用する力が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

以上でアンケートは終わりです。

ご協力ありがとうございました。